

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

## Histoire de la pensée économique (5ER1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques, orientation comptabilité/finance	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en sciences économiques, orientation économie politique	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en sciences économiques, orientation management	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en sciences économiques, orientation ressources humaines	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en sciences économiques, orientation systèmes d'information	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en systèmes naturels	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Pilier principal B A - économie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Pilier secondaire B A - économie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Michele Bee  
Université de Lausanne  
Centre Walras Pareto  
[michele.bee@unine.ch](mailto:michele.bee@unine.ch)

### Objectifs:

Le cours vise premièrement à donner un accès direct aux principales sources de l'histoire de la pensée économique. En second lieu, il tend à faire émerger entre les participants la capacité d'établir une lecture autonome des textes abordés en classe. Enfin, le cours amène à interroger les fondements mêmes de la pensée économique, en particulier la notion de besoin, d'échange, de division du travail et de marché.

### Contenu:

L'échange devrait-il disparaître dans une société idéale, dans laquelle tout le monde est lié par l'amour mutuel? Ou au contraire, l'échange est-il inévitable pour le progrès de la société humaine, même s'il est le résultat de motifs purement égoïstes? Et si cette manière de poser le problème n'était pas suffisante? Avec son interrogation et sa critique d'auteurs comme Aristote, Hobbes, Mandeville, Rousseau et Hume, Adam Smith semble nous offrir un itinéraire alternatif, qui a à faire avec la mise en question de l'origine et du motif de l'échange. C'est dans l'optique d'un changement de perspective sur ces questions que nous lirons certains textes pertinents de ces auteurs, sans oublier Marx.

### Forme de l'évaluation:

- Contrôle continu facultatif : 3 textes (3 fois 4000 caractères espaces non compris) = 30% de la note finale (si la moyenne des trois textes est plus grande que la note de l'examen);
- Examen : Examen écrit de 2 heures (sans documentation) lors de la session d'examens de fin de semestre = 70% de la note finale (ou 100% de la note finale si la moyenne des contrôles continus est plus petite que la note de l'examen);
- Rattrapage : Examen écrit de 2 heures (sans documentation) = 70% de la note finale (ou 100% de la note finale si la moyenne des contrôles continus est plus petite que la note de l'examen).

### Documentation:

- Aristote, Étique à Nicomaque (VIII et IX).
- Thomas Hobbes, Léviathan (I. 1, 6, 9, 13).
- Bernard Mandeville, La Fable des abeilles (Intr. - Enquête; Notes A-D, N, Q).
- David Hume, Traité de la nature humaine (I. 1-5, 14-16 ; II. 1-2 ; III. 2).
- Adam Smith, Théorie des sentiments moraux (I. 1.1 ; III. I-II) et La richesse de nations (I. 2).
- Karl Marx, Manuscrits économique-philosophiques de 1844 (III. 2).

### Pré-requis:

Aucun

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

**Histoire de la pensée économique (5ER1001)**