

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Gestion inclusive et diversité (5EN1034)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques, orientation comptabilité/finance	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en sciences économiques, orientation économie politique	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en sciences économiques, orientation management	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en sciences économiques, orientation ressources humaines	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3
Bachelor en sciences économiques, orientation systèmes d'information	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Professeur Cinzia Dal Zotto
Institut de l'Entreprise, A.L. Breguet 2, CH 2000 Neuchâtel
+41.32.718.13.60
Mail : cinzia.dalzotto@unine.ch

Objectifs:

Ce cours vise à fournir aux étudiants les éléments et concepts nécessaires pour analyser et évaluer la gestion inclusive comme instrument permettant à l'entreprise de bénéficier de la diversité. Gérer une entreprise de manière inclusive signifie se connecter avec, engager et qualifier les employés à travers tous les types de différences. Les étudiants seront exposés aux enjeux liés à l'encadrement, le design et l'implémentation des initiatives inclusives dans les entreprises et au développement des compétences concernant la gestion inclusive. Tout en adoptant une perspective internationale et multiculturelle, le cours essaye de connecter le concept d'inclusion aussi avec plusieurs dimension de la diversité telles que le sexe, race, ethnicité, nationalité, classe sociale, profession.

Contenu:

Les principales composantes de ce cours sont les suivants :

- La pratique de l'inclusion dans les organisations
- L'employée et son inclusion
- L'éloquence interpersonnelle
- Compétence interculturelle
- Leadership inclusive
- Gestion inclusive des ressources humaines
- Créer un lieu du travail inclusif
- Créer une culture d'inclusion
- Inclusion comme diversité transformationnelle et stratégie

Forme de l'évaluation:

Evaluation continue basée sur des exercices individuels et projets de groupe.
Rattrapage: examen écrit (2 heures) durant la session

Important : les objets connectés ne sont pas admis dans les examens
En cas d'infraction à ces règles, les éléments non admis seront retirés, et l'examen pourra être réputé échoué.

Forme de l'enseignement:

Cours en classe, études de cas et projets.