

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Information numérique (5AJ2096)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en journalisme et communication	Atelier: 2 ph	écrit: 2 h	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Serge Michel
Le Monde
Grand reporter / Rédacteur en chef Le Monde Afrique
+33 6 77 00 08 66
serge.michel@lemonde.fr

Objectifs:

Objectifs: maîtriser la production d'articles web réactifs et itératifs

Comment un journaliste numérique insère aujourd'hui sa production dans le flux d'information? Quels formats pour quels sujets? Comment conjuguer sur un desk l'immédiat des dépêches bâtonnées et des apports plus personnels et de plus longue haleine, ainsi que de l'écriture de qualité? Comment faire vivre dans un média généraliste des sujets innovants sans être geek ni hermétique? Comment jouer, pour un journaliste, un rôle de veille et de décryptage des transformations en cours?

Contenu:

L'atelier a volontairement une tonalité de journalisme économique, parce que ces sujets sont très demandés par les rédactions et les lecteurs, mais peu couverts. Il comprendra une partie descriptive et de préparation, le temps de l'enquête, de l'écriture et du corrigé.

Le sujet principal sera la 3e édition du concours mondial de start-up organisé à l'EPFL par Seedstars World. La finale est le 3 mars 2016 mais au moment du cours, en novembre, la plupart des participants seront connus et pourront être interrogés. Sur les 50 pays représentés, 18 sont en Afrique, avec souvent des projets très novateurs, qui ont comme les années précédentes des chances de gagner les premiers prix. Les bons articles sur les start-up africaines issus de l'atelier seront publiés sur le Monde Afrique (5 millions de visites/mois).

L'intérêt de coller à cet événement de Seedstars World et de l'EPFL est de chercher l'adéquation entre le sujet (innovation, technologie, entrepreneuriat, investissements) et le traitement, qui peut lui aussi être innovant tout en restant accessible. Le tout dans les conditions du réel.

L'enseignant a eu pour mission en 2011 de fusionner les rédactions print et web (400 journalistes en tout) du Monde et du Monde.fr et connaît bien les contraintes d'organisation et de travail multi-supports au quotidien. Il a conduit des projets pilotes de couverture bi-média d'événements majeurs, comme une campagne présidentielle.

Dates des cours: 12 et 13 novembre 2015, puis 26 et 27 novembre 2015

Forme de l'évaluation:

Deux articles attendus et notés pour chaque étudiant.

Rattrapage : à déterminer après le suivi possible du projet en mars 2016, au moment de la finale à l'EPFL.