

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

TP de chimie II (Pharmaciens) (3CH1059)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Propédeutique en sciences pharmaceutiques	TP: 3 ph	contrôle continu: 1	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Marie GASCHARD (assistante), Vidya MANNANCHERRIL (assistante), Fan ZHANG (assistante), Bruno THERRIEN (professeur responsable)

Objectifs:

- Analyser des solutions (identification, volumétrie, gravimétrie)
- Synthétiser des composés (synthèse, isolement)
- Réaliser des réactions (équilibres acidobasiques, équilibres d'oxidoréduction)
- Apprendre des méthodes instrumentales (techniques électrochimiques, spectroscopiques et analytiques)

Contenu:

- Réactions des cations et d'anions
- Séparation et identification des ions
- Echangeurs d'ions
- Extraction et dosage
- Produit de solubilité
- Constante de formation
- Titrages
- Réactions redox
- Synthèse de la cinnamone
- Dosage de l'acide phosphorique
- Dosage du cuivre

Forme de l'évaluation:

Contrôle continu: Réalisation de toutes les expériences prévues (4 expériences sur une journée, 3 expériences sur deux jours), rédaction de 7 rapports (à remettre avant le début de l'expérience suivante), séances de rattrapage possible (2 maximum, avec délai d'une semaine pour rendre les rapports). Tests en début de séance pour vérifier la préparation de l'étudiant et pour obtenir le droit de débiter l'expérience du jour. Une moyenne > 4 (7 rapports) permet la validation du cours.

Documentation:

Manuel "Travaux pratiques de chimie", Université de Neuchâtel, sur Claroline

Pré-requis:

Les chapitres du manuel concernés par les expériences doivent être préparés avant les séances de travaux pratiques.

Une participation au frais de laboratoire est demandée ainsi qu'une caution pour la verrerie et le matériel fixe.

Forme de l'enseignement:

Travaux pratiques portant sur un travail expérimental autonome, visant la maîtrise de problèmes et stimulant l'autodidactisme