

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Relations sol - végétation (3BL2181)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biogéosciences (*)</b>	<b>Cours: 1 pg</b>	<b>oral: 45 min</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

VITTOZ Pascal  
LE BAYON Claire

#### Objectifs:

Savoir décrire un sol, effectuer un relevé de la végétation et être capable de comprendre les interactions et relations entre la végétation et le sol qui la porte: en quoi le sol conditionne-t-il la végétation et quel rôle la végétation joue-t-elle dans la formation du sol ?

#### Contenu:

Exercices sur le terrain durant 6 jours indépendants. Chaque journée est consacrée à une formation (par ex. marais, forêts, zones alluviales, pâturages boisés). Chaque formation est abordée pour elle-même, mais aussi en tant qu'illustration d'une problématique plus générale de l'étude de la végétation (par ex. méthodologie des relevés, approche paysagère, etc.)

#### Forme de l'évaluation:

Examen oral de 45 min couvrant les cours "Phytosociologie et synsystème" (2 ECTS), "Méthodes d'étude de la végétation" (1,5 ECTS) et les excursions "Relations sol-végétation" (1,5 ECTS).

Pour plus d'informations, merci de vous référer au plan d'études du master en Biogéosciences.

#### Documentation:

Des documents complémentaires sous format PDF sont fournis par les enseignants.

#### Pré-requis:

Les cours suivants donnés dans les universités de Neuchâtel ou Lausanne, ou autres cours jugés équivalents):

- Bases d'écologie
- Biomes et biosphère
- Pédologie générale
- Excursions de bachelor (connaissance de la végétation et des sols)
- Phytosociologie et synsystème (donné au début du semestre de printemps)

De plus, des connaissances floristiques de base sont nécessaires. Ces excursions n'ont pas pour but d'apprendre à reconnaître les espèces (manque de temps), mais d'utiliser leur valeur bioindicatrice pour comprendre les conditions écologiques des écosystèmes visités. Un gros effort personnel est donc demandé aux étudiants arrivant sans notion de floristique.

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation