

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Relations sol - végétation (excursions) (3BT2052)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biogéosciences	Excursion: 6 j	cont. continu	1

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

LE BAYON Claire
VITTOZ Pascal

Objectifs:

Savoir décrire un sol, effectuer un relevé de la végétation et être capable de comprendre les interactions et relations entre la végétation et le sol qui la porte: en quoi le sol conditionne-t-il la végétation et quel rôle la végétation joue-t-elle dans la formation du sol ?

Contenu:

Exercices sur le terrain durant 6 jours indépendants. Chaque journée est consacrée à une formation (par ex. marais, forêts, zones alluviales, pâturages boisés). Chaque formation est abordée pour elle-même, mais aussi en tant qu'illustration d'une problématique plus générale de l'étude de la végétation (par ex. méthodologie des relevés, approche paysagère, etc.)

Forme de l'évaluation:

- La participation à toutes les excursions est exigée. Les étudiants devront rédiger un rapport pour chaque excursion, rapport qui sera noté.
- Examen oral de 45 min couvrant les cours "Phytosociologie et synsystématique" (2 ECTS), "Méthodes d'étude de la végétation" (1,5 ECTS) et les excursions "Relations sol-végétation" (1,5 ECTS).

Pour plus d'informations, merci de vous référer au plan d'études du Master en Biogéosciences.

Documentation:

Des documents sont distribués lors de chaque excursion.

- Baize & Girard (2009). Référentiel pédologique. Ed. Quae, Paris.
- Delarze R. & Gonseth Y. (2008). Guide des milieux naturels de la Suisse. Rossolis, Bussigny, 424 p.
- Gobat, J.-M., Aragno, M., Matthey, W. (2010). Le Sol vivant. Bases de pédologie, biologie des sols. PPUR, Lausanne.
- Calvet L. (2014) Le Sol. Éditions France Agricole
- Jabiol, B., Brethes, A., Ponge, J.-F., Toutain, F., Brun, J.-J. (2007). L'humus sous toutes ses formes. ENGREF, Nancy.
- Jabiol et al. (2013). A proposal for including humus forms in the World Reference Base for Soil Resources (WRB-FAO). Geoderma, 192.

Pré-requis:

Les cours suivants donnés dans les universités de Neuchâtel ou Lausanne, ou autres cours jugés équivalents):

- Bases d'écologie
- Biomes et biosphère
- Pédologie générale
- Excursions de bachelor (connaissance de la végétation et des sols)
- Phytosociologie et synsystématique (donné au début du semestre de printemps)

De plus, des connaissances floristiques de base sont nécessaires. Ces excursions n'ont pas pour but d'apprendre à reconnaître les espèces (manque de temps), mais d'utiliser leur valeur bioindicatrice pour comprendre les conditions écologiques des écosystèmes visités. Un gros effort personnel est donc demandé aux étudiants arrivant sans notion de floristique.

Forme de l'enseignement:

Six excursions réparties au semestre de printemps.

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Relations sol - végétation (excursions) (3BT2052)