

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Travaux pratiques de logopédie 1 : Analyse du langage de l'enfant (2OR1027)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - logopédie</b>	<b>TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante:

Assistantes : Letizia Volpin, Salomé Schwob

#### Objectifs:

Ces travaux pratiques constituent une première approche de l'analyse de productions d'enfants à partir de données vidéo et/ou audio. Une large part du travail demandé consistera en un recueil de données, un travail de transcription et des analyses d'interaction entre des adultes et des enfants d'âges divers en lien avec les diverses théories de l'acquisition et de la pathologie du langage.

#### Forme de l'évaluation:

Evaluation Interne à l'aide d'un travail écrit réalisé en groupe ainsi que des analyses de vidéos pendant certains cours. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis et la non-présence à plus d'une séance avec analyse, sans motif valable, entraîneront automatiquement un échec à ce TP.

#### Documentation:

Guidetti, M. (2003). Pragmatique et psychologie du développement : Comment communiquent les enfants. Paris : Berlin.  
 Marcos, H. (1998). De la communication prélinguistique au langage : formes et fonctions. Paris : L'Harmattan.  
 Marcos, H; SalazarOrvig, A; Bernicot J.; Guidetti, M.; Hudelot, C.; Préneron, C (2004). Apprendre à parler : influence du mode de garde. Paris : L'Harmattan  
 Ochs, E. A.; Schieffelin, B. (1979). Developmental pragmatics. New York: Academic Press.

#### Pré-requis:

Cours de 1ère année "Psycholinguistique de l'Enfant" et séminaire "Introduction aux méthodes de travail de terrain" ( ass. linguistique et logopédie)

URLs	1) <a href="http://claroline.unine.ch">claroline.unine.ch</a>
------	---