

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Épidémiologie et santé publique (3BL1080)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Propédeutique en médecine (*)</b>	<b>Cours: 14 pg</b>	Voir ci-dessous	9

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Dr. Claude-François Robert

### Objectifs:

#### Introduction:

Le cours « Epidémiologie et santé publique » vise à familiariser l'étudiant avec les enjeux de santé publique, la vision communautaire de la santé et les méthodes scientifiques qui s'y appliquent. Les compétences acquises permettent d'analyser une question de santé publique en se basant sur des exemples réels examinés avec les méthodes de l'épidémiologie. A l'issue du cours, l'étudiant est à même de formuler un avis sur une situation de santé publique simple et de décrire les actions de santé publique envisageables.

#### Buts:

L'objectif du cours est de donner les compétences à l'étudiant pour participer en tant que professionnel à la transformation active du système de santé, soit plus spécifiquement de :

1. Poser un diagnostic de situation sanitaire
2. Décrire le système de santé et ses ressources
3. Contribuer à améliorer la performance du système de santé

Ceci implique de connaître des notions essentielles, comme la définition de la santé, de ses déterminants, les notions de prévention des maladies et traumatismes et de promotion de la santé. Des cas pratiques seront basés sur des situations de crises sanitaires épidémiques, des maladies chroniques et de populations à risques.

L'enseignement parcourt les notions de santé et ses déterminants, le système de santé, puis diverses situations sanitaires (épidémie, maladie chronique, catastrophe), la promotion de la santé. Le dernier module révisé les notions enseignées, définit le rôle du médecin dans le système de santé et aussi des éléments essentiels de la politique de santé, comme la définition des priorités sanitaires.

### Contenu:

L'enseignement est construit autour d'une matrice d'objectifs qui décline un objectif général en objectifs intermédiaires et spécifiques, regroupés en quatre modules.

#### Objectif général:

Familiariser l'étudiant avec les enjeux de santé publique, la vision communautaire de la santé et les méthodes scientifiques qui s'y appliquent

#### Objectifs intermédiaires:

Analyser une question de santé publique en se basant sur des exemples réels examinés avec les méthodes de l'épidémiologie

#### Objectifs spécifiques:

Formuler un avis sur une situation de santé publique simple et de décrire les actions de santé publique envisageables

L'enseignement, malgré le nombre d'étudiants, vise à les placer en position active par des mises en situation issues de problèmes réels de la santé publique. L'étudiant par des exercices va utiliser des outils simples de santé publique qui lui auront été présentés. Dans la mesure du possible des travaux en groupe seront présentés par un représentant et discutés, voire confrontés en séance plénière. Les compétences requises, analyse, communication entre pairs, coopération entre plusieurs acteurs, miment toute proportions gardées les compétences d'un spécialiste en santé publique.

### Forme de l'évaluation:

URLs	1) <a href="http://www.gapminder.org">http://www.gapminder.org</a>
------	--

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Épidémiologie et santé publique (3BL1080)

La référence aux objectifs spécifiques, la pratique d'exercices et d'un test initial doit permettre à l'étudiant de situer son niveau de compétences par une autoévaluation formative.

L'évaluation certificative se base sur 25 questions de QCM (A+ et K') intégrées dans les examens de validation du MB5-MICS.

#### Documentation:

Livres:

- Médecine sociale et préventive, Santé publique, Felix Gutzwiller / Fred Paccaud (éditeurs) Co-éditeurs: Thomas Abel, Ursula Ackermann-Lieblich, Charlotte Braun-Fahrländer, Philippe Chastonay, Peter Jüni, André Rougemont et Robert Steffen, 3ème éd., entièrement révisée, Berne, 2009
- Principles of Epidemiology in public health practice, 3e ed, Centers for Disease Control and Prevention (CDC), Atlanta USA, 2011
- Alfredo Morabia, épidémiologie causale, Ed. Médecine et Hygiène, Genève, 1996
- Henrik Ibsen, Un ennemi du peuple

Documents:

Promouvoir la santé et prévenir les maladies - Argumentaire, CPPS, PSS, 2010

Web:

<http://www.gapminder.org/>

#### Forme de l'enseignement:

L'enseignement s'articule sur 4 modules (A, B, C et D), soit environ 14 heures. En plus de cela, divers supports (powerpoint, articles et manuels, documents, etc) seront mis à disposition sur Claroline (<https://claroline.unine.ch>)

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation