

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Histoire de la pensée économique (5ER1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques, orientation comptabilité/finance	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en sciences économiques, orientation économie politique	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en sciences économiques, orientation management	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en sciences économiques, orientation ressources humaines	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en sciences économiques, orientation systèmes d'information	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en systèmes naturels	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - économie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - économie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Michele Bee
Université de Lausanne
Centre Walras Pareto
michele.bee@unine.ch

Benjamin Tissot-Daguette
Chaire d'économie Internationale
benjamin.tissot-daguette@unine.ch
Tel : +41327181970

Objectifs:

Le cours vise premièrement à donner un accès direct aux principales sources de l'histoire de la pensée économique. En second lieu, il tend à faire émerger entre les participants la capacité d'établir une lecture autonome des textes abordés en classe. Enfin, le cours amène à interroger les fondements mêmes de la pensée économique, en particulier la notion de besoin, d'échange, de division du travail et de marché.

Contenu:

L'échange devrait-il disparaître dans une société idéale, dans laquelle tout le monde est lié par l'amour mutuel? Ou au contraire, l'échange est-il inévitable pour le progrès de la société humaine, même s'il est le résultat de motifs purement égoïstes? Et si cette manière de poser le problème n'était pas suffisante? Avec son interrogation et sa critique d'auteurs comme Aristote, Hobbes, Mandeville, Rousseau et Hume, Adam Smith semble nous offrir un itinéraire alternatif, qui a à faire avec la mise en question de l'origine et du motif de l'échange. C'est dans l'optique d'un changement de perspective sur ces questions que nous lirons certains textes pertinents de ces auteurs, sans oublier Marx.

Forme de l'évaluation:

- Contrôle continu facultatif : 3 devoirs à la maison sous forme de texte (3 fois 4000 caractères espaces non compris) = 30% de la note finale (si la moyenne des trois textes est plus grande que la note de l'examen);
- Examen : Examen écrit de 2 heures lors de la session d'examens de fin de semestre = 70% de la note finale (ou 100% de la note finale si la moyenne des contrôles continus est plus petite que la note de l'examen);
- Rattrapage : Examen écrit de 2 heures = 70% de la note finale (ou 100% de la note finale si la moyenne des contrôles continus est plus petite que la note de l'examen).
- Examen et rattrapage sans documentation et sans objet connecté. En cas d'infraction à ces règles, les étudiants sont en situation de "fraude" et les éléments non admis leur seront retirés, voire que l'examen pourra être réputé échoué.

Documentation:

- Aristote, Étique à Nicomaque (VIII et IX).
- Thomas Hobbes, Léviathan (I. 1, 6, 9, 13).
- Bernard Mandeville, La Fable des abeilles (Intr. - Enquête; Notes A-D, N, Q).

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Histoire de la pensée économique (5ER1001)

- David Hume, Traité de la nature humaine (I. 1-5, 14-16 ; II. 1-2 ; III. 2).
- Adam Smith, Théorie des sentiments moraux (I. 1.1 ; III. I-II) et La richesse de nations (I. 2).
- Karl Marx, Manuscrits économique-philosophiques de 1844 (III. 2).

Pré-requis:

Aucun