

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Séminaire mémoires (5AJ2069)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en journalisme et communication	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Annik Dubied
Académie du journalisme et des médias
Rue A.-L. Breguet 2
2000 Neuchâtel
Tél. +41 32 718 1476
annik.dubied@unine.ch
Invitée : Aronne Watkins, documentaliste

Objectifs:

Le séminaire accompagnera les étudiant(e)s durant deux semestres dans la mise au point d'un projet de mémoire de MA théorique ou pratique, en les aidant à intégrer l'apport des outils théoriques et réflexifs acquis en Journalism Studies et Media Studies dans une réflexion sur les pratiques journalistiques. Il leur permettra de réfléchir aux enjeux propres à l'un et à l'autre modèle de mémoire, et de se préparer aux exigences standard du travail qu'ils accompliront pour l'obtention des 12 crédits concernés.

Contenu:

Le séminaire reviendra sur les exigences académiques en la matière, et sur leur traduction dans un mémoire en journalisme (version théorique ou pratique). Il explorera les liens entre rigueur journalistique et rigueur académique, entre déontologie de la recherche et déontologie journalistique, entre écriture scientifique et écriture professionnelle notamment, et fournira des outils pour maîtriser la problématisation, la documentation et la discussion scientifiques.

Forme de l'évaluation:

Les étudiant(e)s seront appelé(e)s à présenter leur réflexion et leur progression au cours du séminaire et dans des rendus intermédiaires au fil des deux semestres. L'évaluation se basera à la fois sur l'implication de l'étudiant(e) dans le séminaire, sur sa progression au fil des deux semestres et sur la qualité de son projet final. Si ce dernier est jugé insuffisant, il devra être représenté pour le premier jour de la session de rattrapage.

Documentation:

La professeure fournira un syllabus constitué de texte de soutien aux séances. On peut également consulter avec profit quelques ouvrages généraux du type:

ALBARELLO, Luc (2012), Apprendre à chercher. L'acteur social et la recherche scientifique, Bruxelles, De Boeck
QUIVY, Raymond et Luc VAN CAMPENHOUDT (1995), Manuel de recherches en sciences sociales, Paris, Dunod
LARAMÉE, Alain et Bernard VALLEE (1991), La recherche en communication. Eléments de méthodologie, Québec, PUQ-Télé-université

Forme de l'enseignement:

Le séminaire mêlera les apports de l'enseignante et de l'invitée avec la présentation des progrès des étudiant(e)s en matière de mise au point de leur projet de mémoire.