

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Méthodes d'enquête pour le journalisme (5AJ2070)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en journalisme et communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Annik Dubied
Académie du journalisme et des médias
Rue A.-L. Breguet 2
2000 Neuchâtel
Tél. +41 32 718 1476
annik.dubied@unine.ch
avec la participation de David Gerber, Post-doctorant

Objectifs:

Le cours explorera ce que les sciences sociales peuvent apporter au journaliste dans l'exercice de son métier en matière de méthodes de recherche qualitatives. Le but de cet enseignement est de permettre aux futur.e.s journalistes d'utiliser les réflexions opérées par les chercheurs en sciences sociales pour mieux comprendre et gérer le terrain journalistique. Ce cours fonctionnera en parallèle aux enseignements pratiques tournés vers l'enquête journalistique (recherche d'information, investigation), en travaillant la plusvalue technique et réflexive que peuvent apporter les méthodes de sciences sociales en matière de pratiques journalistiques.

Contenu:

Le cours abordera les méthodes qualitatives dans ce qu'elles offrent comme réflexions sur l'implication de celui(celle) qui mène l'enquête, sur son positionnement et sur les interactions qu'il(elle) mène quotidiennement au service de la collecte d'informations ; pour ce faire, le cours s'appuiera sur les similitudes entre l'enquête journalistique et l'enquête scientifique. Des exercices et des travaux accompagnés seront prévus pour apprendre au mieux à exploiter les enseignements théoriques et promouvoir une meilleure maîtrise du terrain, en vue de la restitution du projet final.

Forme de l'évaluation:

Le cours se conclura par la remise d'un travail écrit, qui sera remis au plus tard le premier jour de la session d'examens. En cas d'échec, il devra être représenté pour le premier jour de la session de rattrapage.

Documentation:

Park, R. E. (2008 (1923)), Le journaliste et le sociologue, Paris, Seuil
Hunter, M. L. (2009), L'enquête par hypothèse. Manuel du journaliste d'investigation, UNESCO,
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/publications/story_based_inquiry_fr.pdf (07.09.17)

Pré-requis:

aucun

Forme de l'enseignement:

Le cours travaillera sur des exemples de pratiques journalistiques déjà publiées et sur des mises en situation concrètes, qui mobiliseront les connaissances transmises par les enseignant.e.s.