

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et surdité (2OR2009)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Katrin Skoruppa, professeure

Contenu

Après une introduction générale à la thématique surdité et langage (développement de l'enfant sourd, implants cochléaires et aides auditives, intérêt de la langue des signes et du LPC, surdité chez l'adulte), nous aborderons la problématique du développement linguistique chez l'enfant sourd à différents niveaux (éveil précoce, perception auditive, lexicque, phonologie, grammaire, pragmatique/ narration). Leur prise en charge logopédique sera illustrée par des intervenants externes lors de visites de cours et par des études de cas, et les étudiants travailleront eux-mêmes sur des données exemplaires d'enfants sourds.

Nous terminerons par une réflexion sur des thèmes transversaux importants : plurilinguisme, troubles associés, intégration, collaboration avec les familles et les autres professionnels de la surdité.

Forme de l'évaluation

évaluation interne : présentation orale et dossier écrit

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Lecture d'articles en préparation ou en complément de cours, selon le planning distribué en début de semestre. Une bibliographie détaillée pour chaque thème sera disponible pour approfondissements personnels.

Pré-requis

Avoir suivi/ suivre les cours Audiologie 1 et 2

Forme de l'enseignement

séminaire interactif (présentations par les étudiants, travail en groupe)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer des éléments d'un plan de prise en charge pour personnes sourdes
- Synthétiser les éléments pertinents d'articles scientifiques pour la prise en charge de personnes sourdes
- Distinguer différents niveaux et approches dans la prise en charge des personnes sourdes
- Discuter l'impact possible de la surdité sur la perception et l'acquisition du langage, et sur la communication au quotidien
- Recommander des actions soutenant le langage et la communication chez les personnes sourdes à d'autres collaborateurs et à l'entourage
- Justifier son choix des modalités de la prise en charge de personnes sourdes
- Interpréter des exemples de données langagières de personnes sourdes
- Expliquer les connaissances apprises à des personnes naïves

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Gérer des projets

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et surdité (2OR2009)

- Agir sur la base d'un raisonnement éthique