

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et déficiences intellectuelles (2OR2013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Stéphane Jullien, chargé d'enseignement

Contenu

Nous présentons les enjeux de la prise en charge logopédique de personnes, enfants et adultes, présentant une déficience intellectuelle. Nous explorons les caractéristiques de la communication et du développement du langage de ces personnes en fonction des troubles présentés – Polyhandicap, Troubles du spectre de l'autisme, Infirmité Motrice Cérébrale, syndromes spécifiques,...

Des méthodologies d'intervention (PECS, LAMP,...) ainsi que des méthodes d'évaluation (ECSP, COMVOOR 2, grilles d'observation,...) seront évoquées.

Nous abordons encore brièvement les troubles de l'oralité et de la déglutition, les troubles du comportement et les comportements défi,...

Forme de l'évaluation

L'évaluation sera composée de deux parties : - Une évaluation interne composée d'un examen écrit individuel (2h) comptera pour 70% de la note - Un travail écrit et une présentation orale réalisés en équipe seront également demandés et compteront pour 30% de la note. Pour le rattrapage, un examen écrit individuel de 2h est prévu comptant pour 100% de la note.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Une bibliographie indicative et facultative et une bibliographie avec des lectures obligatoires sera proposée en début de semestre. Chaque lecture obligatoire sera associée à un cours. Les documents à travailler en cours seront également fournis en début de semestre.

Forme de l'enseignement

Le cours est donné sous forme de cours magistral. Des moments de discussion et de réflexion sont prévus ainsi que des présentations de lectures et de matériels d'évaluation et d'intervention par les étudiant(e)s.