

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique I : Analyse et interprétation de collections archéologiques (2AR1562)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en études muséales	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Matthieu Honegger, jeudi, 13h00 - 17h00, Laténium, SC (printemps ; bachelor : 2e année ; 3 ECTS)

Contenu

Le village du Bronze final d'Hauterive-Champréveyres (env. 1050-870 av. J.-C.) a été fouillé dans les années 1980 sur l'emplacement de l'actuel musée du Laténium. Si de nombreux travaux ont été menés sur divers aspects de la culture matérielle, aucune synthèse sur l'organisation et le fonctionnement de ce village n'a été réalisée à ce jour. Ce séminaire propose de se pencher sur cette question, d'étudier l'agencement des bâtiments et la répartition des divers artefacts pour aboutir à une reconstitution de la vie quotidienne, telle qu'elle se déroulait au bord du lac de Neuchâtel il y a 3000 ans.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur la présentation orale et surtout le travail écrit qui devra être rendu dans les délais impartis.

Documentation

Documents originaux et objets à manipuler et étudier, orientations bibliographiques fournies lors du séminaire et documentation à constituer par l'étudiant.

Pré-requis

Pas de pré-requis.

Forme de l'enseignement

Enseignement reposant sur la participation active des étudiants et sur la manipulation de collections archéologiques. Les sujets de recherche sont répartis entre étudiants. Une partie du travail consiste en une analyse d'objets et de documents archéologiques originaux. L'autre partie repose sur des recherches bibliographiques. Des normes de présentation orale et écrite seront communiquées.