

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Enseignante: Evelyne Berger

Contact: [evelyne.berger@unine.ch](mailto:evelyne.berger@unine.ch); réception sur rendez-vous uniquement (lundi, mardi)

### Objectifs

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques ? Ce séminaire vise à introduire les étudiant-e-s à l'analyse conversationnelle - développée par Harvey Sacks, Emanuel Schegloff et Gail Jefferson - dont l'objet est l'organisation de la parole-en-interaction. Née à l'origine d'un courant sociologique, l'Analyse Conversationnelle joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs champs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie, présentant un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des processus communicatifs en face-à-face, que ce soit dans les médias, en famille, au travail, etc. A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de :

- 1) présenter les origines et le développement de l'analyse conversationnelle ainsi que ses principes épistémologiques et méthodologiques
- 2) transcrire et analyser une conversation ordinaire dans la perspective de l'analyse conversationnelle
- 3) identifier les phénomènes de base d'organisation de la parole-en-interaction
- 4) développer une réflexion critique au sujet de l'approche conversationnelle

### Contenu

Dans ce cours/séminaire, nous allons d'abord tracer un bref historique de l'analyse conversationnelle pour nous pencher ensuite sur les grands concepts analytiques de cette approche (changement des tours de parole, activités de réparation, séquences de récit, etc.). Une attention particulière sera accordée à l'analyse de données empiriques et à leur transcription, ainsi qu'aux problèmes méthodologiques que cette analyse peut soulever.

Plusieurs types de corpus seront abordés, comme des débats politiques dans les médias télévisés, des repas de famille, des discussions entre amis, etc.

Ce cours fait partie d'un module de 2e/3e année du BA Sciences du langage. Il est obligatoire pour les étudiants en Logopédie. Ce séminaire est ouvert exclusivement aux étudiant-e-s en Logopédie. Les autres étudiants en Sciences du langage et provenant d'autres disciplines peuvent suivre le séminaire 'Analyse conversationnelle'.

### Forme de l'évaluation

Evaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- 1) participation active et obligatoire (feuilles de présence)
- 2) lecture hebdomadaire d'articles
- 3) analyse de données (data session)\* (notée 30%) au cours du semestre ;
- 4) test final (noté 70%) lors de la dernière séance du séminaire

\*La data session aura la forme d'un exposé oral en groupe, de 30 min., avec un focus analytique sur des données audio-vidéo authentiques. Le focus analytique sera décidé en fonction de la thématique de chaque séance. Les données seront mises à disposition par l'enseignante.

Remarques : un échec consisterait à repasser le test final.

La non-présentation à l'exposé ou la non-présentation au test final, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)**

### **Documentation**

Les articles à lire chaque semaine et les consignes seront mises à disposition sur Moodle.

Lecture possible (mais non obligatoire) : Liddicoat, A. J. (2007). An introduction to conversation analysis. London : Continuum.

### **Pré-requis**

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie. Connaissances d'anglais (mais des articles en français seront systématiquement proposés).

### **Forme de l'enseignement**

Cours/séminaire