

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Etudes sociales des sciences (2ET1087)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Ellen Hertz

Heures de disponibilité : affichées sur porte du bureau, Institut d'ethnologie

Adresse électronique pour le courriel : ellen.hertz@unine.ch

Objectifs

L'objectif du cours est de faire une introduction aux études sociales des sciences, à partir de quelques textes fondateurs de ce champ d'investigation récent. Grâce à des notions méthodologiques clés, ainsi que des études de cas, nous tenterons de mieux comprendre la construction de connaissances scientifiques à partir des pratiques concrètes qui les instaurent. Celles-ci mêlent inévitablement diverses réalités matérielles, sociales, économiques ou politiques et contribuent à les façonner en retour. À la fin du semestre, les participant-e-s seront en mesure de lire et de comprendre un texte issu de ce vaste champ d'études. Ils connaîtront différentes approches pour étudier les sciences en tant qu'activité humaine, sans pour autant remettre en question la validité de la démarche scientifique.

N.B. Ce cours est obligatoire pour les étudiants de la filière biologie-ethnologie.

N.B. bis: Ce cours vaut 4 ECTS pour les étudiants inscrits en FS et 5 ECTS pour les étudiants inscrits en FLSH. Un travail supplémentaire sera fourni pour le crédit supplémentaire (voir ci-dessous).

ATTENTION : LE CODE DU COURS EN FS ET EN FLSH SERA DIFFÉRENT. LES ETUDIANT-E-S EN BIOLOGIE-ETHNOLOGIE DEVRONT S'INSCRIRE AU COURS FS, LES ETUDIANT-E-S EN PILIER ETHNOLOGIE SIMPLE AU COURS FLSH

Contenu

Pour réaliser cet objectif, nous allons mettre l'accent sur divers principes méthodologiques dits de symétrie, qui ponctuent le développement des sciences studies. Ces principes offrent des voies – plus ou moins controversées – pour sortir des apories engendrées par le « Grand Partage » qui se décline en une série de dualismes opposant savoir et croyance, nature et société, humains et non-humains, sociétés modernes et non modernes.

Dans la mesure du possible, nous allons examiner des exemples d'études sociales des sciences. Ces textes devraient aider les participant-e-s à développer leurs capacités d'observation d'une « science en action » lors d'une courte expérience de terrain. Ensemble, ces considérations théoriques et ethnographiques permettront également de mieux saisir les débats contemporains autour d'enjeux scientifiques et environnementaux – tel que les espèces invasives – qui brouillent les frontières entre l'« Homme » et la « Nature ».

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation: Ce cours demande une participation active aux discussions en classe autour de lectures obligatoires et de présentation de textes par des groupes d'étudiants. L'évaluation se base sur un dossier final qui intègre un document issu de la présentation orale (travail collectif), un rapport de terrain (travail individuel) ainsi qu'un dossier personnel.

Critères d'évaluation : Maîtrise des concepts et des approches traités en cours ; qualité de la présentation orale, rigueur et finesse des observations de terrain ; cohérence argumentative, qualité d'écriture et posture réflexive.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : Les participants recevront des consignes précis en début du cours.

Dates des évaluations internes : La date de remise du dossier final est le 15 décembre 2017. La non-remise du travail écrit dans les délais sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Etudes sociales des sciences (2ET1087)

Documentation

Introduction aux Sciences Studies de Dominique Pestre (2006), Paris : La Découverte.

Forme de l'enseignement

cours/séminaire