

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire d'ethnologie régionale - Comment faire une ethnographie villageoise aujourd'hui à St. Imier, par exemple (2ET2025)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - ethnologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Nom et prénom de l'enseignante : HERTZ, Ellen

Téléphone professionnel : 032 718 17 17

Heures de disponibilité : après le cours ou sur rdv. (feuille d'inscription affichée sur porte du bureau à Institut d'ethnologie)

Adresse électronique pour le courriel : ellen.hertz@unine.ch

Contenu

Dans ce séminaire, nous examinerons par la pratique la question : comment faire une ethnographie villageoise à l'aune de la mondialisation ? Comme les anthropologues se sont acharnés à le démontrer depuis bientôt 50 ans, nous ne pouvons plus nous référer au « local » comme un objet d'étude délimité et cohérent. Cependant, nous savons également que les identifications locales et régionales jouent toujours un rôle important dans la constitution du sens pour les habitants d'un lieu, et que les villages « comptent » encore (D. Mines & N. Yazgi, Village Matters), aussi bien dans les pays en voie d'industrialisation que dans les pays post-industriels comme la Suisse.

Dans ce séminaire, nous essayerons de cerner en quoi, pour quoi et pourquoi le village « compte » encore pour les habitants de St. Imier, en procédant à une enquête collective de terrain. Cette démarche est motivée d'une part par l'intérêt qu'a l'Institut d'ethnologie et le Musée d'ethnologie de renouveler l'ethnographie du proche en prenant au sérieux les implications de nos propres engagements dans la région neuchâteloise, d'autre part par une commande qui nous vient du Parc régional Chasseral, qui cherche à mieux comprendre les attaches des habitants à la région du Parc, et les modes d'interaction entre régions rurales et régions urbanisées.

Forme de l'évaluation

Le séminaire prend la forme d'une enquête collective sur le village de St. Imier. Selon le nombre d'étudiant-e-s et les thématiques identifiées, les étudiant-e-s travailleront en petits groupes de 2 ou 3 sur des thématiques précises. En classe, nous ferons les liens entre ces différentes thématiques, en croisons les données des différents groupes. Les étudiant-e-s qui suivent ce cours devront être prêt-e-s à une certaine flexibilité dans leurs déplacements et leurs horaires (travail de terrain le soir ou les weekends, disponibilité pour loger à St. Imier, etc.). Les voitures sont les bienvenues. Les billets de transport public seront remboursés. Chaque groupe d'étudiant-e-s produira un rapport écrit (environ 15 pages) à la fin du cours. La présence aux séances en classe est obligatoire.

Documentation

Aucune