

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Apprentissage et enseignement du langage écrit (2OR1007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Anne-Françoise de Chambrier, chargée d'enseignement

Objectifs

- Acquérir les connaissances essentielles au sujet de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture, de la production écrite et de l'orthographe, et ce selon les principaux courants épistémologiques qui s'y intéressent.
- Mobiliser ces connaissances pour l'analyse d'une situation

Contenu

- Emergence du langage écrit: le développement des premières connaissances au sujet du langage écrit.
- Lire: identification des mots et compréhension de textes
- Production écrite: orthographe et production textuelle

Forme de l'évaluation

Examen écrit de session de 2 heures

Remarque : La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec.

Documentation

- Bianco, M. (2015). Du langage oral à la compréhension de l'écrit. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Castles, A., Rastle, K., & Nation, K. (2018). Ending the Reading Wars: Reading Acquisition From Novice to Expert. *Psychological Science in the Public Interest*, 19(1), 5-51.
- Giasson, J. (2012). La lecture. Apprentissage et difficultés. Bruxelles : De Boeck.
- Fayol, M. & Jaffré, J.-P. (2014). L'orthographe. Paris: PUF