

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire moderne: Territoire, identités et confessions dans le Saint Empire et en France (16-17^è siècles) (2HS1523)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Boris Klein, chargé d'enseignement

Objectifs

Le principal objectif est l'acquisition des méthodes propres au commentaire de document en histoire moderne (construction de plan, contextualisation...). Les cours permettront également une réflexion sur les notions utilisées en histoire religieuse de l'époque moderne.

Contenu

En s'appuyant sur quelques notions-clefs, les cours présenteront les aspects principaux des affrontements religieux dans les espaces francophones et germanophones au début de l'époque moderne, en insistant sur la dimension comparatiste et sur les conséquences à court et à long terme. Les thèmes essentiels qui seront abordés : l'émergence de la Réforme dans le Saint-Empire, la figure de Luther, la Guerre des paysans, les guerres de religion en France, l'apaisement des conflits, l'iconoclasme et l'usage de la notion de superstition, les disputes et controverses, l'affirmation du relativisme et de la tolérance.

Forme de l'évaluation

examen écrit (2h), session externe FLSH

Documentation

Falk Bretschneider, Christophe Duhamelle (dir.), *Le Saint-Empire, histoire sociale (XVI^e-XVIII^e siècle)*, Paris, Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 2018

Falk Bretschneider, Guillaume Garner et Pierre Monnet (dir.) : « Le Saint-Empire à l'époque moderne », *Revue franco-allemande en sciences sociales*, n° 14 (2013)

Philippe Büttgen et Christophe Duhamelle (dir.) : *Religion ou confession ? Un bilan franco-allemand sur l'époque moderne (XVI^e-XVIII^e siècles)*, Paris, Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 2010 ; voir notamment l'introduction, p. 1-6.

Gérald Chaix : « La confessionnalisation, note critique », in : *Bulletin de la Société de l'Histoire du Protestantisme Français*, vol. 48 (oct-déc. 2002), p. 851-865.

Olivier Christin : *Une Révolution symbolique : l'iconoclasme huguenot et la reconstruction catholique*, Paris, Ed. de Minuit, 1991

Id. : *La Paix de religion : l'autonomisation de la raison politique au 16^e siècle*, Paris, Seuil, 1997

Id. : *Confesser sa foi. Conflits confessionnels et identités religieuses dans l'Europe moderne (16-17^e siècles)*, Seyssel, Champ Vallon, 2009

Bernard Cottret : *L'Edit de Nantes, pour en finir avec les guerres de religion*, Paris, Perrin, 2016

Id. : *Calvin, biographie*, Paris, J.C. Lattès, 1995

Id. : *Histoire de la Réforme protestante: Luther, Calvin, Wesley, XVI^e-XVIII^e siècle*, Paris, Perrin, 2001

Monique Cottret : *Tuer le tyran ? Le tyrannicide dans l'Europe moderne*, Paris, Fayard, 2009

Christophe Duhamelle : « Confession, confessionnalisation », in : *Histoire, Monde et Cultures religieuses*, Paris, Karthala, 2013/2 (n°26)

Lucien Febvre : *Martin Luther, un destin*, Paris, PUF, 2008 (1928) ; à noter : voir également les biographies plus récentes, comme celle de Matthieu Arnold ou celle de Heinz Schilling.

Fabrice Flückiger, « Dire le vrai. L'expérience de la différence religieuse dans les disputes de l'Ancienne Confédération (1523-1536) », in Bertrand Forclaz (dir.), *L'expérience de la différence religieuse dans l'Europe moderne (XVI^e-XVIII^e siècles)*, Neuchâtel, Alphil - Presses universitaires suisses, 2013, p. 67-88.

Reinhart Koselleck : *Le Règne de la critique*, Paris, Ed. de Minuit, 1979 (1959)

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire moderne: Territoire, identités et confessions dans le Saint Empire et en France (16-17^e siècles) (2HS1523)

Chaque séance sera organisée autour d'un texte qu'il faudra avoir lu. La reprise prendra la forme d'un cours magistral ou dialogué.