

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire moderne: Conquête et intégration de l'espace caraïbe (fin VXe début XIXe s) (2HS1536)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Boris Klein (boris.klein@unine.ch / borisklein@hotmail.com)

Contenu

Il s'agit d'envisager dans une perspective longue le choc de la conquête puis de la colonisation du Nouveau Monde, à partir du cas des mondes caribéens, territoires qui ont été les premiers à subir un processus de colonisation par les Européens, puis d'intégration dans un système d'échange transatlantique. Une attention particulière sera accordée aux mécanismes du génocide et de l'aliénation, mais aussi aux échanges et transferts, à « l'appropriation des savoirs » (S. Boumediene), ainsi qu'à la transformation des paysages et des écosystèmes. Seront envisagés successivement : le commerce des épices à la fin du Moyen Age, les voyages de Colomb, la découverte et la destruction des populations indigènes, la piraterie maritime comme miroir des sociétés européennes rivales et guerrières, la traite négrière et le système esclavagiste, la diffusion du sucre et du chocolat en Europe, la révolte de Saint Domingue et l'indépendance d'Haïti.

Forme de l'évaluation

examen écrit (2h), session externe FLSH.

Documentation

BOUMEDIENE Samir, La colonisation du savoir, une histoire des plantes médicinales du 'Nouveau Monde' (1492-1750), Vaulx-en-Velin, Ed. des Mondes à faire, 2016
 COLOMB Christophe, La découverte de l'Amérique, écrits complets, Paris, La Découverte, 2015
 CROUZET Denis, Christophe Colomb, héraut de l'Apocalypse, Paris, Payot, 2006
 DEBIEN Gilles, Les esclaves aux Antilles françaises (XVIIe-XVIIIe siècles), Gourbeyre/Fort-de-France, 2000 (reprint de l'édition de 1974)
 GRENOUILLEAU Olivier, Les traites négrières, essai d'histoire globale, Paris, Gallimard, 2004
 GRUZINSKI Serge, La machine à remonter le temps, quand l'Europe s'est mise à écrire l'histoire du monde, Paris, Fayard, 2017
 LAS CASAS Bartolomé de, Très brève relation de la destruction des Indes, Paris, La Découverte, 1996
 Marco Polo, le deviseement du monde, édit. de R. Kappler, R. Michaud et S. Michaud, Paris, Imprimerie nationale, 2004.
 Voir aussi le numéro de la revue Critique, « Ruées sur le monde », Mars 2017 (tome LXXII, n°838), Paris

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Chaque séance sera organisée autour d'un texte ou d'un document iconographique qu'il faudra avoir lu. La reprise prendra la forme d'un cours magistral ou dialogué.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Sensibiliser aux méthodes propre à l'histoire globale
- Organiser à l'écrit les éléments de contextualisation d'une source historique
- Décrire les différents niveaux d'information contenus dans un document.

Compétences transférables

- Gérer des priorités
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire moderne: Conquête et intégration de l'espace caraïbe (fin VXe début XIXe s) (2HS1536)