

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Atelier + Tutorat (2PH1007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire B A - philosophie	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Professeur : Daniel Schulthess
Assistant: Antoine Vuille

Contenu

Cet enseignement est conçu comme un atelier de travaux pratiques et dure toute l'année. Il a pour but de former les étudiants de 1ère année de bachelor à la dissertation philosophique au moyen d'exercices d'explication de textes et de dissertation. En même temps, il sert de complément au cours d'histoire de la philosophie (philosophie ancienne 2, automne 2018; philosophie moderne 3, printemps 2019): les textes faisant l'objet d'exercices portent sur les thèmes et problèmes étudiés dans ce cours. Il est donc nécessaire de suivre le cours pour participer au séminaire. Les textes, ainsi que le cours, constituent la matière de l'examen de fin de 1ère année. Les modalités du déroulement des travaux pratiques seront expliquées lors de la première séance. Les étudiants de 1ère année seront répartis en deux groupes; un groupe travaillera avec M. Antoine Vuille, assistant.

Forme de l'évaluation

Pour obtenir la validation, deux travaux sont demandés: une explication de texte (1er semestre) et une dissertation (2e semestre). Ces travaux sont d'abord présentés comme exposé oral, puis finalisés comme rapport écrit. En fonction des entretiens avec le responsable des TP, le rapport écrit fait l'objet d'une élaboration optimale avant sa finalisation (tutorat). Chacune et chacun devra donc prendre date et pour l'explication de texte, et pour la dissertation.

Documentation

Les documents sont disponibles sur le site Moodle, sauf pour le livre qu'il faut acheter au 2e semestre.

Pré-requis

Pour chaque séance, lecture des matériaux proposés et préparation des interventions personnelles demandées.

Forme de l'enseignement

Dans cet atelier, chacun-e prend en charge des exposés et des interventions.