

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Philosophie générale: Métaphysique (2PH1299)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - philosophie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Olivier Massin

Contenu

Après avoir introduit le problème des universaux et les principales réponses qui lui ont été apportées, nous étudierons plus brièvement différentes questions métaphysiques : qu'est-ce que la nécessité, que la possibilité et comment sont-elles reliées à la notion d'essence ? Qu'est-ce qu'un fait, qu'un état de choses, qu'un événement ? Qu'est-ce que l'existence ? Comment les entités concrètes persistent-elles à travers le temps ? Quel statut accorder aux entités "mineures" telles que les ombres, les trous, les frontières ou les reflets ?

Forme de l'évaluation

Pour les étudiants inscrits en un pilier de philosophie, voir le plan d'études.

Pour les étudiants qui ne sont pas inscrits en un pilier de philosophie, l'évaluation est un examen oral de 30 minutes. On obtient 3 crédits pour un examen de philosophie générale portant sur un semestre; 5 crédits pour un (seul) examen de philosophie générale portant sur les deux semestres, A & P, de la même année académique.

Documentation

Les textes à lire seront précisés et mis en ligne lors du cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours de deux heures hebdomadaires, mardi 10-12, semestre de printemps

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les avantages et inconvénients de chaque réponse aux problèmes des universaux
- Formuler des objections aux thèses considérées
- Développer des arguments en faveur des thèses considérées
- Discuter les principales réponses à la question des universaux
- Reconnaître une thèse nominaliste, réaliste

Compétences transférables

- Produire des recherches à un niveau approprié
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Générer des idées nouvelles (créativité)

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation