

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Didactique des langues (2LN1029)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Nicolas Pepin ([nicolas.pepin@unine.ch](mailto:nicolas.pepin@unine.ch))

### Contenu

Contenu du cours:

- La didactique des langues et les disciplines connexes.
- Concepts fondamentaux en didactique des langues.
- Survol des méthodologies didactiques.
- Compétences langagières, cadre de référence pour l'enseignement des langues et évaluation.
- Plan d'études romand et institutions de l'instruction publique.
- Moyens d'enseignement avec focus sur des manuels utilisés en France, en Suisse romande et en Suisse alémanique.
- Dispositifs et ressources d'enseignement et d'apprentissage des langues.
- Séquences didactiques.
- Hétérogénéité linguistique et culturelle en classe de langue. Plurilinguisme.
- Actualité en didactique des langues.

Approfondissements thématiques possibles (travail de groupe):

- Didactique de la lecture/écriture en L1
- Didactique de la lecture en L2
- Techniques et stratégies d'enseignement des langues à des personnes atteintes de déficiences.
- L'usage des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues.
- Didactique des langues et pédagogie différenciée.
- Le décrochage scolaire et les difficultés d'apprentissage des langues.
- Le rôle de l'interaction dans l'enseignement-apprentissage des langues.
- Méthodologies didactiques alternatives.
- Le rôle des émotions dans l'enseignement et dans la thérapie langagière.
- L'intégration par/dans les cours de langue.
- L'éveil aux langues et au langage.
- Dispositifs et ressources d'enseignement/apprentissage.

### Forme de l'évaluation

Afin de se familiariser avec la matière, les étudiant-e-s sont invité-e-s à participer activement aux discussions en classe et à faire les activités prévues (p.ex. brèves lectures, recherches dans la littérature ou sur internet, petits exercices).

Validation:

- un compte-rendu collaboratif (à plusieurs; env. 2 pages) d'un article scientifique (accepté/refusé)
- un travail individuel (env. 6-7 pages) d'analyse didactique d'un manuel de langue. La liste des manuels et la grille d'analyse seront présentées en cours. (noté = 1/3 de la note finale).
- un travail d'approfondissement de groupe (2 à 3 personnes) comptant 20 pages de texte et visant l'approfondissement d'un thème en relation avec le cours. (noté = 2/3 de la note finale)

Les consignes détaillées seront données en cours.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Didactique des langues (2LN1029)**

Attention: le fait de ne pas rendre ces travaux dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

### **Documentation**

Les documents relatifs au cours sont accessibles sur Moodle.

Il s'agit notamment des consignes pour les travaux, des lectures, de la bibliographie, ainsi que des scripts de cours (formats PPT et PDF). Ces derniers se veulent un fil rouge permettant aux étudiant-e-s de prendre des notes pendant la séance et comprennent notamment les citations, graphiques et références bibliographiques les plus importantes.

### **Pré-requis**

Apprentissage du langage écrit (semestre d'automne)

### **Forme de l'enseignement**

Cours avec exercices.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Résumer les idées principales d'un texte scientifique en didactique des langues
- Synthétiser les enjeux de l'hétérogénéité linguistique et culturelle en classe de langue et les réponses didactiques apportées
- Identifier de manière simple et claire la didactique par rapport aux disciplines connexes
- Traiter, c-à-d. sélectionner, décrire et catégoriser une séquence représentative d'un manuel de langue (allemand, anglais, français ou langue des signes)
- Décrire de manière superficielle un éventail de ressources actuelles d'enseignement et d'apprentissage
- Définir la séquence didactique et donner un exemple détaillé d'implémentation possible en classe
- Expliquer les notions fondamentales de la didactique des langues
- Présenter les caractéristiques fondamentales des principales méthodologies en didactique des langues
- Générer une réflexion approfondie sur un thème spécifique de la DDL

### **Compétences transférables**

- Produire des recherches à un niveau approprié
- Intellectual rigor and curiosity
- Travailler en équipe
- Apply knowledge to new situations
- Gérer des priorités