

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Les interactions verbales groupe 1 (2LN1070)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Nom et prénom : Stoenica, Ioana-Maria

Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (Centre de Linguistique Appliquée)

Heures de disponibilité : sur demande

Adresse électronique pour le courriel : [ioana-maria.stoenica@unine.ch](mailto:ioana-maria.stoenica@unine.ch)

Téléphone au bureau : 032 718 17 44

### Objectifs

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques? Quelles sont les "méthodes" qui nous permettent de structurer, dans l'interaction verbale, à la fois des contenus communicatifs et des activités sociales? Les interactions quotidiennes relèvent de ce qui nous semble le plus familier, le plus connu; le fait est, toutefois, que nous savons peu sur les "mécanismes" précis qui régissent les processus communicatifs en face-à-face, sur leurs principes organisationnels, sur leur fonctionnement interpersonnel. Ces mécanismes, principes et fonctionnements sont au cœur même de l'Analyse Conversationnelle. Née à l'origine d'un courant de la sociologie interprétative, l'Analyse Conversationnelle joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs secteurs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie, présentant un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des processus communicatifs en face-à-face, que ce soit dans les médias, en famille, au travail, etc.

À la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de:

- présenter les origines et le développement de l'analyse conversationnelle ainsi que ses principes épistémologiques et méthodologiques;
- identifier les phénomènes de base d'organisation de la parole-en-interaction;
- transcrire et analyser une conversation ordinaire dans la perspective de l'analyse conversationnelle;
- développer une réflexion critique au sujet de l'approche conversationnelle.

### Contenu

Dans ce cours/séminaire, nous allons d'abord tracer un bref historique de l'analyse conversationnelle pour nous pencher ensuite sur les études classiques (traitant du changement des tours de parole, des activités de réparation, des ouvertures et clôtures de la conversation, de la gestion des topics, etc.). Une attention particulière sera accordée à l'analyse de données empiriques et à leur transcription, ainsi qu'aux problèmes méthodologiques que cette analyse peut soulever. Ainsi, plusieurs types de corpus seront abordés, comme des discussions entre amis, des discussions type focus-groupe ou encore des entretiens sociologiques.

Ce cours fait partie d'un module de 2e/3e année du BA Sciences du langage. Il est obligatoire pour les étudiants en Logopédie. Ce cours est également offert aux étudiants du MA Sciences du Langage et de la communication, avec des exigences plus élevées que pour les étudiants du BA (spécialisation : Langage et communications sociales).

### Forme de l'évaluation

L'évaluation se fera au travers de 3 modalités différentes :

- 1) participation active et obligatoire (feuilles de présence)
- 2) analyse de données (data session)\* (notée 30%) au cours du semestre ;
- 3) test final (noté 70%) lors de la dernière séance du séminaire (le 17 décembre 2018)

\*La data session aura la forme d'un exposé oral en groupe, de 30 min., avec un focus analytique sur des données audio-vidéo authentiques. Le focus analytique sera décidé en fonction de la thématique de chaque séance. La data session sera précédée d'une question théorique sur la thématique de la séance respective, à laquelle le groupe devra répondre, avant de commencer l'analyse des données. Les étudiants devront chercher et apporter leurs propres données empiriques.

Un document détaillant les consignes pour l'organisation de la data session sera mis à disposition des étudiants sur Moodle.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Les interactions verbales groupe 1 (2LN1070)**

Un cas d'échec, le rattrapage consistera à refaire le test final. La non-présentation à la data session ou la non-présentation au test final, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

Des informations détaillées sur le contenu du test final seront données pendant le cours.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### **Documentation**

Références (obligatoires) : un dossier de lecture sera disponible sur Moodle pour les sujets abordés au cours du semestre.

#### **Pré-requis**

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie.  
Les étudiant-e-s qui s'inscrivent à ce séminaire doivent être en mesure d'effectuer des lectures en anglais.

#### **Forme de l'enseignement**

Cours/séminaire