

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Structures linguistiques et dynamiques du discours: Marqueurs épistémiques et gestion des savoirs (2LN1145)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Printemps

**Equipe enseignante**

Enseignante: Evelyne Berger

Contact: [evelyne.berger@unine.ch](mailto:evelyne.berger@unine.ch); réception sur rendez-vous uniquement (lundi, mardi)

**Contenu**

Dans nombre de contextes institutionnels et ordinaires, la distribution des savoirs (qu'elle soit symétrique ou non) constitue un enjeu pratique pour les participants. Ainsi, qui sait quoi, qui sait plus ou qui a le droit de savoir sont des aspects que les acteurs sociaux mettent en scène et négocient au cours de leurs interactions sociales. Cette problématique reçoit une attention accrue depuis une dizaine d'année par les chercheurs en analyse conversationnelle. Ce séminaire mettra l'accent sur les marqueurs épistémiques du type 'je sais', 'je sais pas', 'tu vois', etc., ces formes pouvant tantôt référer à un savoir/non-savoir, tantôt fonctionner uniquement au niveau interactionnel.

Dans ce séminaire, les étudiants seront initiés à ce champ de recherche par la lecture d'articles fondateurs et des études empiriques, ainsi que par l'analyse d'exemples concrets provenant d'interactions authentiques dans divers contextes. Les étudiants réaliseront également une recherche empirique.

**Forme de l'évaluation**

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures.

En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances. L'enseignante se réserve le droit de faire circuler une liste de présence durant le cours.

- Lecture hebdomadaire d'un article selon le programme du séminaire.

- Un travail de recherche empirique, en lien avec la thématique du séminaire, impliquant un recueil de données authentiques et son analyse selon les principes méthodologiques de l'analyse conversationnelle. Ce travail peut être effectué seul ou en groupe, la quantité de données à recueillir et la longueur du rapport sera adaptée en fonction du nombre de participants. Chaque étudiant/groupe présentera sa recherche en cours lors de l'une des séances prévues à cet effet dans le programme du séminaire.

Le travail de recherche sera transmis par voie électronique à l'enseignante. La date de remise du dossier sera communiquée au début du semestre. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail. Travail noté (dans le cas d'un travail en groupe, la note sera la même pour l'ensemble du groupe).

Le travail de recherche donne lieu à la note d'enseignement.

Des consignes détaillées pour le travail de recherche seront mises à disposition sur Moodle.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation à l'examen, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

**Documentation**

Les articles à lire (en français et en anglais) seront mis à disposition sur Moodle.

**Pré-requis**

Les étudiants doivent avoir déjà suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou le séminaire 'Interactions verbales'.

**Forme de l'enseignement**

Séminaire: présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, discussions, analyse de données en commun ou en petits groupes.