

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

### Sociologie thématique : mondialisation et relations Nord-Sud / inégalités sociales et pauvreté (2SC1034)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sociologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Angèle Flora Mendy

#### Contenu

Face aux enjeux globaux de la santé et l'apparition récurrente de nouvelles maladies dites « internationales » (VIH/Sida, Zika, Ebola), il n'appartient plus aux seuls Etats de penser leurs politiques de santé dans un contexte de mondialisation et d'interconnexions entre le local et le global.

Les questions de santé publique relèvent à la fois des acteurs nationaux et internationaux qui en décident de leur prise en charge au travers des politiques globales. Le bon fonctionnement des systèmes de santé dépend désormais de la capacité des acteurs à collaborer dans des programmes de développement communs visant à atteindre des objectifs fixés sur une échelle de temps. Les Soins de Santé Primaires (SSP) (1978), les Objectifs du Millénaire pour le Développement dans le domaine de la santé (2000) et aujourd'hui les Objectifs de Développement Durable (ODD) (2016), sont autant d'exemples qui mettent en relations le Nord et le Sud.

Le cours prendra pour objets spécifiques trois éléments fondamentaux qui seront abordés au travers des exemples concrets.

Premièrement, les politiques de santé internationales et les enjeux que celles-ci posent en termes de débats publics, de justification et de choix politique. Deuxièmement, les acteurs de la santé publique et la prise en charge des maladies dites internationales tels que le VIH/Sida, Ebola et Zika.

#### Forme de l'évaluation

Examen oral - 15 minutes, combiné avec le cours "SocioMAPS : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs"

#### Documentation

Les lectures obligatoires, les présentations powerpoints des séances ainsi que la bibliographie du cours seront à disposition sur la plateforme Moodle du cours

#### Forme de l'enseignement

Cours magistral

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Employer des concepts sociologiques dans l'analyse et la compréhension du phénomène des inégalités sociales et de la pauvreté.
- Observer une posture analytique et scientifique pour observer et interpréter les phénomènes de la mondialisation et relation Nord-Sud et/ou des inégalités sociales et de la pauvreté.
- Décrire de manière critique les concepts, théories et recherches empiriques des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie relatifs à la thématique des inégalités sociales et de la pauvreté.
- Décrire de manière critique les concepts, théories et recherches empiriques des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie relatifs à la thématique de la mondialisation et relation Nord-Sud.
- Présenter des approches sociologiques et les résultats des recherches empiriques relatifs à la thématique de la mondialisation et relation Nord-Sud / des inégalités sociales et de la pauvreté de manière concise et synthétique.
- Développer un regard critique relatif aux points forts et faibles des différentes approches, théories et recherches employées.
- Employer des concepts sociologiques dans l'analyse et la compréhension du phénomène de la mondialisation et relation Nord-Sud.
- Expliquer les phénomènes de la mondialisation et relation Nord-Sud et/ou des inégalités sociales et de la pauvreté étudiés en sociologie.

#### Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Sociologie thématique : mondialisation et relations Nord-Sud / inégalités sociales et pauvreté (2SC1034)**

- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Travailler dans un contexte international
- Produire des recherches à un niveau approprié
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Travailler en équipe

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation