

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Le langage, un objet de la psychologie ? (2PS1263)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Enseignant: Laure Kloetzer

Adresse électronique : [laure.kloetzer@unine.ch](mailto:laure.kloetzer@unine.ch)

### Objectifs

Ce cours constitue une introduction à la question du langage en psychologie. Les étudiants y abordent le langage comme activité située et complexe, dans ses rapports à la vie psychique et à la pratique du psychologue. Cette année, le cours se centrera sur l'analyse psychologique de l'écriture.

Attention, un contact par email avec l'enseignante avant le premier cours est obligatoire ! Voir section pré-requis ci-dessous.

### Contenu

Le cours entremêlera deux pistes : une piste théorique, avec un travail sur des textes autour de la fonction psychologique de l'écriture, des rapports entre oral et écrit, de l'entrée dans l'écriture, ou de l'écriture comme activité. Et une piste méthodologique, qui formera les étudiants à une version simplifiée d'une méthodologie d'analyse, l'auto-confrontation croisée, afin de leur permettre de collecter des données avec des « écrivains ».

Ce travail de terrain sera supervisé et accompagné en classe, et une partie des données rapportées par les participants y seront analysées. Les participants au cours doivent donc être prêts à s'engager dans une « recherche pédagogique », c'est-à-dire un travail en petit groupe combinant lectures théoriques, travail de terrain, retranscription et analyse des données. Si ce travail de recherche pédagogique est en partie collectif, la notation est individuelle. Elle portera sur un dossier rédigé individuellement par chaque étudiant, sur la base du travail réalisé en binôme et dans la classe.

### Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée.

La présence et la participation active en cours sont obligatoires, et sont un prérequis pour l'évaluation. La participation active comprend en particulier la préparation des lectures ainsi que les travaux demandés par l'enseignant et les discussions en classe.

La validation du cours suppose :

- la préparation aux séances par des lectures et des exercices qui seront proposés et qui serviront de base aux discussions
- la présentation orale de textes scientifiques et données en classe
- la réalisation en binôme d'un exercice d'auto-confrontation selon les consignes données pendant le cours
- un dossier individuel qui reprendra les travaux effectués en classe sous un angle critique et réflexif.

Seul le dossier individuel sera noté. Ce dernier consistera en un commentaire de l'ensemble des travaux réalisés par l'étudiant pendant le cours, et notamment d'une séquence de données collectées par l'étudiant selon la méthodologie simplifiée d'auto-confrontation croisée proposée par l'enseignante. Toutefois, la notation tiendra compte non seulement de l'écrit rendu, mais aussi de la participation active en classe, sur la base des activités proposées par l'enseignante.

Date de rendu maximale pour la première session: 18 janvier 2019

Date de rendu maximale pour la deuxième session: 29 mars 2019

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Le langage, un objet de la psychologie ? (2PS1263)**

### **Documentation**

La bibliographie des lectures obligatoires pour chaque cours sera communiquée au début du cours. Les textes sont en français (un ou deux textes) ou en anglais (quatre ou cinq textes).

### **Pré-requis**

Le cours est ouvert aux étudiants de Bachelor de 2ème ou 3ème année du pilier Psychologie/Education, ainsi qu'aux étudiants du Master en Sciences Sociales avec un pilier en psychologie.

ATTENTION, le nombre d'étudiants est limité à 20 étudiants dans ce cours pour des raisons pédagogiques: il est donc indispensable de prendre contact par email avec l'enseignante avant le premier cours pour valider votre inscription. Les étudiants intéressés sont invités à adresser un email à l'enseignante avant le 5 septembre 2018 afin de préciser leur parcours et leurs intérêts. La possibilité ou pas de rejoindre ce cours leur sera confirmée avant le 10 septembre par courrier électronique.

### **Forme de l'enseignement**

Le cours est hebdomadaire, le mardi de 14h15 à 16h00. La plate forme Moodle sera utilisée comme outil pédagogique, les étudiants sont invités à s'y connecter régulièrement pour les informations, discussions, et le suivi de leurs travaux. Il y a aura 10 cours « en classe » avant Noël et du suivi individuel des travaux.