

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Développement des connaissances et raisonnement chez les enfants (2PS1339)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Josephine Convertini

Objectifs

Ce cours propose une introduction à l'étude de l'argumentation dans le domaine de l'éducation. Le but est d'observer et reconnaître les argumentations au sein de dialogues entre enfants et avec l'adulte et de les analyser en classe au moyen d'outils inspirés des théories modernes de l'argumentation. Le cours vise à susciter une réflexion sur l'argumentation en tant que pratique inscrite dans la construction des connaissances chez les enfants, en tant que forme de raisonnement utilisée pour soutenir ou rejeter une thèse.

Contenu

Durant la première partie du cours des lectures sur l'argumentation seront fournies et discutées en classe ; les étudiant-e-s seront introduit-e-s à l'analyse de l'argumentation dans sa structure de base. La deuxième partie du cours consistera en discussion de groupe de dialogues argumentatifs issus de vidéos où des enfants d'âge préscolaire discutent entre eux et avec l'adulte/enseignant-e.

Forme de l'évaluation

La présence et la participation active en cours sont obligatoires et constituent un prérequis pour l'évaluation. La participation active comprend la préparation des lectures et la contribution aux travaux de groupe. La validation du cours suppose : la préparation aux séances par des lectures qui seront proposées et qui serviront de base aux discussions ; un dossier individuel (max. 5 pages) par lequel les étudiant-e-s présenteront un bref dialogue argumentatif entre enfants tiré de différentes sources de leur choix, analysé de façon critique en mobilisant les connaissances et les compétences acquises pendant le cours.

Le délai pour la soumission du dossier est fixé au 14 décembre 2018 ; le délai pour la deuxième tentative est le 15 mars 2019.

Documentation

Des lectures seront mises à disposition des étudiant-e-s à chaque séance.

Forme de l'enseignement

Le cours se déroule aux dates suivantes :

24 septembre 2018 ; 1 octobre 2018 ; 15 octobre 2018 ; 5 novembre 2018 ; 26 novembre 2018 ; 3 décembre 2018 ; 17 décembre 2018.

Date du premier cours : lundi 24 septembre 2018, 14h15-15h45

Discussions, lectures et activités de groupe