

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Tâches de construction à la crèche: l'argumentation entre enfants (2PS1344)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Josephine Convertini

Contenu

Observer et détecter des argumentations chez les enfants d'âge scolaire et préscolaire ne semble pas toujours facile. Ce cours propose une analyse des types des difficultés qu'un adulte peut rencontrer dans ce travail ainsi qu'un aperçu des stratégies décrites par différents chercheurs pour essayer de surmonter ces difficultés. Le focus sera sur les études que s'occupent de design et de la planification d'activités dites « argumentatives ». La plupart de ces études ont été élaborées dans un cadre scolaire et selon des objectifs pédagogiques. Le but du cours est d'analyser ces stratégies et de réfléchir à la possibilité d'une planification d'activités dans un cadre préscolaire.

Forme de l'évaluation

La présence et la participation active en cours sont obligatoires et constituent un prérequis pour l'évaluation. La participation active comprend la préparation des lectures et la contribution dans tous les travaux de groupe. La validation du cours suppose : la préparation aux séances par des lectures qui seront proposées et qui serviront de base aux discussions ; un dossier individuel (max. 5 pages) dans lequel les étudiant-e-s présenteront une proposition d'activité « argumentative » en justifiant leurs choix et en mobilisant les connaissances et les compétences acquises pendant le cours.

Le délai pour la soumission du dossier est fixé au 27 mai 2019. Deuxième tentative : 19 août 2019

Documentation

Des lectures seront mises à disposition des étudiant-e-s à chaque séance et discutées en classe. Les discussions seront favorisées et enrichies par l'analyse en groupe de vidéos où des enfants d'âge préscolaire discutent entre eux et avec l'adulte/enseignant-e.

Pré-requis

Le nombre d'étudiants est limité à 10. Veuillez prendre contact par email avec l'enseignante avant le premier cours pour valider votre inscription, en précisant brièvement vos motivations pour ce cours. La priorité sera accordée aux étudiant-e-s ayant suivi le cours : « Développement des connaissances et raisonnement chez les enfants »

Forme de l'enseignement

Le cours se déroule aux dates suivantes :

25 février 2019 ; 4 mars 2019 ; 1 avril 2019 ; 29 avril 2019 ; 6 mai 2019 ; 13 mai 2019.

Date du premier cours : lundi 25 février 2019, 12h15-14h00

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire les stratégies utilisées par différents chercheurs pour essayer de surmonter ces difficultés
- Examiner les types des difficultés qu'un adulte peut rencontrer lorsqu'il essaie d'observer et détecter des argumentations chez les enfants d'âge scolaire et préscolaire

Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Tâches de construction à la crèche: l'argumentation entre enfants (2PS1344)

- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)