

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Bases de pédologie (3BL1092)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en systèmes naturels	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

LE BAYON Claire

Objectifs

Comprendre et être capable d'appréhender les principes de formation, d'organisation, de fonctionnement et d'évolution des sols, au travers de la description de ses constituants et propriétés. Souligner l'importance des facteurs abiotiques et biotiques, des cycles biogéochimiques et de la dynamique fonctionnelle au sein de l'écosystème sol.

Contenu

- 1- Historique des sciences du sol
- 2- Les fonctions du sol
- 3- Les constituants du sol
- 4- Un sol, des propriétés
- 5- Les sols sont vivants !
- 6- Pédogenèse et évolution
- 7- Les sols de Suisse
- 8- Gestion durable des sols

Forme de l'évaluation

Examen écrit sur le cours. Le travail personnel, individuel ou en groupe selon les souhaits de chacun-e, sur des chapitres ciblés sera également évalué lors de cet examen écrit.

Pour plus d'informations, veuillez vous référer à votre plan d'études.

Documentation

Des fichiers PDF seront fournis et mis à disposition sur la plateforme Moodle. Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de les compléter avec des notes personnelles. Des travaux complémentaires seront demandés aux étudiant-e-s sur la base des ouvrages cités ci-dessous.

Ouvrages à consulter et à utiliser pour le travail personnel (liste non exhaustive):

- "Le Sol vivant", Gobat et al. (2010), PPUR, Lausanne.
- "Le Sol", Calvet (2014), Editions France Agricole.
- "The nature and properties of soils" (2017) Weil and Brady, Pearson.

Pré-requis

Bases de géologie, de chimie minérale et organique (cours de 1ère année en bachelor).

Forme de l'enseignement

28 heures de cours ex cathedra.

Un travail personnel sur des chapitres ciblés est demandé en complément. Le travail par groupe est vivement recommandé.