

- Institut de langue et civilisation françaises
- 

### Exercices de langue (2FM0054)

| Filières concernées   | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous |              |
| <b>Pilier principal B A - français langue étrangère</b>         | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

JOHNSEN Laure Anne

#### Contenu

La technique du compte rendu ; la synthèse de textes ; acquisition d'un vocabulaire précis et varié ; style et reformulation ; analyse stylistique. Compréhension et critique de la presse.

#### Forme de l'évaluation

Contrôle continu sur la base de deux épreuves par semestre, faites en classe à date fixe et en conditions d'examens

#### Documentation

Polycopiés distribués en cours. Manuel d'exercices à acheter: Ch. Descotes-Genon, et allii, L'Exercisier, Manuel d'expression française, PUG, 2005; avec les corrigés.

#### Pré-requis

Aucun

#### Forme de l'enseignement

Pratique de l'écriture à travers de nombreux exercices de langue : étude du vocabulaire nécessaire à une argumentation fine et nuancée, selon le genre de textes ou le registre choisi ; travail sur le style et la variation de l'expression; production de textes personnels (compte rendu, synthèse sur la base de textes journalistiques), à faire aussi bien en classe qu'à domicile.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Synthétiser les idées essentielles d'un ou de plusieurs textes
- Développer un vocabulaire riche et varié
- Identifier des indices de subjectivité dans un texte
- Reconnaître différents types et genres de texte
- Pratiquer la rédaction de comptes rendus et de synthèses
- Identifier les idées essentielles d'un texte
- Concevoir le plan d'un texte

#### Compétences transférables

- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler en équipe