

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie cognitive du langage (2OR1037)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Marion Fossard

Contenu

Le cours de psychologie cognitive du langage constitue un préalable essentiel aux cours relatifs aux troubles acquis du langage. Il vise avant tout à initier les étudiant-e-s aux notions psycholinguistiques de base, de manière à leur fournir tous les éléments nécessaires à la compréhension des mécanismes en œuvre dans le traitement du langage oral et écrit. Les séances couvriront : Introduction à la psychologie cognitive du langage / Analyse acoustique de la parole / Analyse visuelle des mots / La reconnaissance des mots / le système sémantique / la production orale des mots / le traitement morphologique / le traitement syntaxique.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de session d'une durée de 2h.

La non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

Documentation

La bibliographie sera donnée lors du 1er cours.

Pré-requis

aucun

Forme de l'enseignement

Sous forme d'exposés magistraux par le professeur (power point). Des périodes de discussion en groupes sous groupes et des ateliers sont prévus.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les différentes étapes de traitement du langage dans un système d'architecture fonctionnelle
- Evaluer de manière critique les différentes propositions théoriques abordées concernant les processus de traitement du langage
- Décrire les modèles de fonctionnement du langage, de la parole et de la communication
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la production des mots et des phrases
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la compréhension des mots et des phrases
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la reconnaissance des mots
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de l'analyse acoustique et visuelle des mots
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de l'analyse acoustique et visuelle des mots
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la production des mots et des phrases
- Expliquer le fonctionnement des composantes du système linguistique responsable de la reconnaissance des mots
- Décrire la structure des composantes du système linguistique responsable de la compréhension des mots et des phrases

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Prendre des initiatives
- Générer des idées nouvelles (créativité)