

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques logopédiques 1 (2OR2022)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Katrin Skoruppa, professeure
Simone Marty Crettenand, chargée d'enseignement

Contenu

Le séminaire comprend deux parties :

1. L'analyse des pratiques logopédiques concernant l'évaluation et la thérapie du langage chez les enfants.

Le cours présentera brièvement les principales méthodes logopédiques (utilisé lors du bilan et du traitement). Nous discuterons comment ces méthodes sont utilisées lors des observations cliniques effectuées par les étudiant-e-s, comment elles peuvent s'adapter à chaque enfant en particulier, et comment elles peuvent se compléter dans les plans de traitement et les plans de séances personnalisés. Nous terminerons par une réflexion sur les rôles du/ de la thérapeute, de l'enfant et de l'entourage.

2. La présentation d'analyses de situation (par les étudiant-e-s, en groupe)

Forme de l'évaluation

évaluation interne : présentation d'un poster lors de la dernière séance (en groupe) et dossier écrit final sur une prise en charge hypothétique. De plus, une présentation orale et une rédaction d'une analyse de situation (à remettre à Mme S. Marty Crettenand une semaine après la présentation orale) est évaluée dans le cadre de l'obtention des crédits pour les stages cliniques

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Une bibliographie générale et des lectures complémentaires pour chaque thème sont proposées aux étudiant-e-s.

Pré-requis

Effectuer en parallèle les stages de 1ère année de MA logopédie (suivis courts)

Forme de l'enseignement

séminaire interactif (présentations orales, travaux en groupe, discussions)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les étapes et les éléments de la prise en charge par des observations des stages cliniques
- Analyser les processus linguistiques et non-linguistiques impliqués dans les activités logopédiques
- Justifier le choix des cibles et des modalités de la prise en charge
- Organiser la progression des activités au cours d'une séance et/ ou d'un cycle thérapeutique
- Développer un plan de prise en charge motivant et cohérent
- Présenter des éléments de la prise en charge logopédique à un public novice
- Synthétiser les approches et méthodes de la prise en charge logopédique pour un domaine de façon autonome

Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Gérer des priorités
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Générer des idées nouvelles (créativité)

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques logopédiques 1 (2OR2022)

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes