

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de logopédie interdisciplinaire II (2OR2032)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Plusieurs intervenant-e-s extérieur-e-s venant pour la plupart de la clinique logopédique, en plus de la responsable de l'enseignement : Prof. Marion Fossard

Contenu

Module 1 : droit du patient; organisation professionnelle; principes des EBP

Module 2a : troubles de la déglutition chez l'enfant

Module 2b : troubles de la déglutition chez l'adulte et paralysies faciales

Module 3 : évaluation et prise en charge des TCC et CLD : aspects neuropsychologiques et logopédiques

Module 5 : Bilinguisme et aphasie

Forme de l'évaluation

Evaluation interne sous forme d'un travail écrit individuel se rapportant à l'un des modules, établissant des liens entre les données théoriques et cliniques. Des consignes spécifiques seront données au premier cours et laissées sur Moddle. Le travail écrit devra être remis le lundi 2 juillet 2019 au plus tard.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Documentation

Pour chaque module, des lectures sont proposées pour compléter les contenus dispensés par les intervenant-e-s lors du séminaire. Elles sont disponibles sur moddle.

Pré-requis

Réservé aux étudiant-e-s de la maîtrise spécialisée en logopédie, sans pré-requis, et aux étudiant-e-s du pilier Pathologie du Langage (MA lettres et sciences humaines)

Forme de l'enseignement

Majorité d'interventions par des personnes extérieures.

Les étudiant-e-s doivent préparer des questions par rapport aux lectures complémentaires

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer des liens théories-pratiques grâce à l'apport d'intervenant-e-s externes qui viennent présenter leurs pratiques cliniques à la lumière de pré-supposés théoriques explicités
- Spécifier les enjeux éthiques et juridiques de la profession
- Concevoir différents contextes cliniques