

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II: Les actions, textes fondamentaux (2PH2151)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Olivier Massin

Contenu

Qu'est-ce qu'agir ? Qu'est-ce qui distingue ce que nous faisons de ce qui nous arrive ? Toutes les actions sont-elles intentionnelles ? Bouger son corps est-il la plus petite chose que l'on puisse faire ? Une action est-elle un mouvement corporel causé par une intention ? Les raisons que nous avons d'accomplir une action sont-elles également les causes de cette action ? S'abstenir de faire quelque chose, empêcher quelque chose de se produire, essayer, s'efforcer... sont-ils des actions ? Nous discuterons de ces questions, et d'autres, en nous appuyant sur divers textes fondamentaux de philosophie contemporaine de l'action. Ce séminaire se veut complémentaire avec le séminaire « Les événements » qui se tiendra au premier semestre (sans pour autant que celui-ci constitue un pré-requis à celui-là).

Forme de l'évaluation

Exposé oral et travail écrit à domicile; puis un examen oral de 30'. Cf. le Plan d'études du Master, Module Enseignement. Crédits ECTS : 5. On attend une participation active et régulière au séminaire jusqu'à son terme.

La date de remise du rapport écrit doit permettre de respecter l'art. 34, 36, 37 du Règlement des études et des examens : <http://rsn.ne.ch/DATA/program/books/rsne/pdf/4163101.pdf>

Documentation

Les articles à lire seront mis en ligne au début du cours.

Pré-requis

Bachelor en philosophie

Forme de l'enseignement

Séminaire de 2 heures hebdomadaires, le lundi de 10h à 12h, semestre de printemps

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les principaux arguments en faveur des thèses discutées.
- Pratiquer le débat rationnel
- Illustrer les thèses discutées par des exemples et schémas
- Discuter certaines questions centrales de la philosophie de l'action
- Schématiser des thèses et théories de manière lisible
- Formuler ses propres objections à l'encontre des thèses discutées
- Utiliser ses lectures dans le cadre d'un débat rationnel

Compétences transférables

- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Travailler en équipe
- Gérer des priorités
- Produire des recherches à un niveau approprié

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II: Les actions, textes fondamentaux (2PH2151)