

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Corpus, méthodologie et enseignement/apprentissage du FLE 1 (2FM2100)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Alain Kamber

Objectifs

Ce cours se donne pour objectif, par le recours aux méthodes de la linguistique de corpus, de préciser, d'affiner ou de corriger les représentations du système de la langue française que peuvent avoir des locuteurs du français (allophones ou natifs), ainsi que de sensibiliser les étudiants aux problèmes spécifiques rencontrés par un groupe particulier d'apprenants (en fonction de leur niveau, leur L1, etc.).

Contenu

Trois types de corpus seront mobilisés : corpus écrits pour mettre en évidence les régularités du système du français (lexique, grammaire, syntaxe) et permettre la comparaison avec les représentations des manuels ; corpus parallèles et/ou corpus comparables pour confronter les régularités systémiques entre le français et d'autres langues, et identifier les points de friction susceptibles d'entraver l'apprentissage du FLE ; corpus oraux afin d'identifier les difficultés propres aux apprenants d'une L1 donnée (phonétique, intonation, prosodie) en français.

Forme de l'évaluation

Travail écrit d'analyse (évaluation interne)