

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique : Le patrimoine : conservation, mise en valeur et médiation (2AR1141)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master en études muséales	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Marc-Antoine Kaeser, semestre de printemps 2019, mercredi, 14-16, Laténium (une à trois séances auront lieu en salle d'informatique de la FLSH). Séminaire destiné aux étudiants de 3e bachelor, ouvert aux étudiants de master. 3, respectivement 5 ECTS (participation générale et travaux personnels, adapté au niveau).

Contenu

Quel est le rôle des musées d'archéologie ? Comment assument-ils leurs missions, et quelles sont les contraintes auxquelles ils font face ? Replaçant ces questions dans un cadre théorique général, le séminaire s'attachera toutefois à y apporter des réponses concrètes, en puisant dans l'expérience du Laténium pour alimenter les travaux personnels des étudiants. Le séminaire combine une partie théorique, touchant au rôle des musées dans la médiation du patrimoine archéologique, et une partie pratique (TP), dédiée aux travaux personnels, qui seront consacrés à la familiarisation avec l'encyclopédie en ligne Wikipedia, à travers l'alimentation concrète de notices par les étudiants.

Forme de l'évaluation

Contrôle interne: participation active aux discussions et présentation d'un dossier de travail pratique personnel.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Pratiquer l'univers wikipedia en rédigeant, complétant ou corrigeant des notices.
- Reconnaître le rôle et la place de la recherche académique dans le contexte professionnel de l'archéologie.
- Combiner les ressources disponibles dans les archives et les fonds documentaires du Laténium d'une part, au fruit de recherches bibliographiques d'autre part.

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Produire des recherches à un niveau approprié