

- Faculté des lettres et sciences humaines
- · www.unine.ch/lettres

# Séminaire en histoire : "1968" et the sixties: Dimensions locales et globales (2HS2136)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - histoire comparée	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - histoire comparée	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

# Période d'enseignement:

· Semestre Printemps

# Equipe enseignante

Kristina Schulz, prof. ord. Institut d'histoire Bureau 2n.06 + 41 32 718 1776 kristina.schulz@unine.ch

# Contenu

« 1968 » symbolise non pas une date ou une année précise, mais un ensemble d'évènements protestataires (de formes multiples selon les contextes nationaux très divers), produit et producteur des mutations sociales et politiques accélérées pendant la deuxième moitié des années soixante. Afin de pouvoir comprendre des facteurs multiples qui y ont contribué, tant au niveau social que politique et culturel, des historien-e-s discutent des concepts divers, comme « the sixties », « les années soixante-huit » ou « die langen sechziger Jahre » (= « les longues années 60 »). Nous allons découvrir quelques-uns de ces concepts et discuter leur apport. Nous allons ensuite étudier des configurations emblématiques qui permettent de parler de 1968 comme un moment global. Nous essayerons enfin de faire resurgir une perception suisse, voire romande, de la dimension globale de 1968 à partir des sources locales.

### Forme de l'évaluation

Evaluation interne. Présentation orale (selon l'affluence en tandem, voire en groupe), travail de séminaire écrit individuel, comprenant une élaboration du sujet de env. 20 pages, et une bibliographie des sources utilisées et d'ouvrages centraux (env. 15, dont 5 articles de revue scientifique), à rendre au plus tard le 5 juillet 2019.

## **Documentation**

Lectures sur Moodle, références de semestre en bibliothèque FLSH

#### Pré-requis

non

### Forme de l'enseignement

séminaire

## Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :





- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

# Séminaire en histoire : "1968" et the sixties: Dimensions locales et globales (2HS2136)

- Expliquer les dynamiques de mobilisation en utilisant les concepts de base des études sur les mouvements sociaux
- Préciser le contexte et les facteurs qui ont favorisé les protestations autour de 1968
- Concevoir un plan de recherche, d'analyse et de rédaction
  Mettre en oeuvre les concepts proposés comme "the sixties" ou "les années 68"

## Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Produire des recherches à un niveau approprié
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Travailler dans un contexte international