

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Engaging children in mathematical thinking : Davydov's theory (2PS2148)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Laure Kloetzer

Objectifs

Ce cours Engaging children in mathematical thinking : Davydov's theory est lié au voyage d'étude sur le même thème à Stockolm, Suède, du 6 au 9 novembre 2018.

Il est organisé en partenariat avec le Prof. Inger Eriksson, School of Education, Stockholm University, le Prof. Diana Berthén, Département de Pédagogie Spécialisée, Stockholm University, et le Prof. Arcidiacono, HEP Bejune.

Le cours vise à étudier les fondements théoriques et la mise en œuvre pratique dans le système scolaire, ici suédois, des concepts fondamentaux du psychologue Davydov dans l'enseignement des mathématiques. Seront en particulier étudiés le concept de « learning activity », les approches pédagogiques qui permettent de créer des situations d'apprentissage basées sur ce concept, et l'implication des élèves dans ces situations d'apprentissage. Ce cours a une dimension théorique et une dimension pratique puisqu'il est associé à des visites de classes primaires en Suède.

Contenu

Le cours suppose :

- la participation à l'ensemble des séances préparatoires et de suivi (lectures et discussions en anglais de la bibliographie communiquée en amont, débriefing du voyage) : 3 rencontres le mercredi matin (26 septembre, 31 octobre, date en décembre à préciser)
- la participation à l'ensemble du voyage d'études (voir programme ci-dessous) : une journée de séminaire sur les théories de Davydov (International Davydov Day), une journée de visites dans les classes des écoles primaires suédoises qui ont mis en œuvre ce curriculum.

Les étudiants doivent donc (1) être très à l'aise en anglais (écrit et oral), car toutes les lectures préalables et toutes les visites, échanges et conférences en Suède se feront en anglais ; (2) prêts à étudier de façon approfondie les théories de Davydov et leurs fondements en psychologie, selon les indications apportées en cours.

Voir le programme du voyage dans la section: forme de l'enseignement.

Forme de l'évaluation

L'évaluation se fait sur dossier (évaluation interne), à partir d'une analyse des situations pédagogiques rencontrées en Suède, selon les instructions données en cours par l'enseignante.

Le dossier (évaluation interne, 5C) peut être écrit en français ou en anglais selon les préférences de l'étudiant(e).

Date de remise du dossier (première tentative) : 10 décembre 2018

Date de remise du dossier (deuxième tentative) : 31 janvier 2019.

Le non-respect des délais sans entente préalable avec l'enseignante entraîne un échec.

Documentation

La lecture de base du cours est le livre de Davydov :

Davydov, V.V. (2008). Problems of Developmental Instruction. A Theoretical and Experimental Psychological Study. Nova Science Publishers,

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Engaging children in mathematical thinking : Davydov's theory (2PS2148)

New York.

Les chapitres à lire et des articles complémentaires seront indiqués au premier cours.

Pré-requis

- Le nombre d'étudiants est limité pour ce cours/voyage, en cas de demandes nombreuses, une lettre de motivation en anglais sera demandée aux candidats.
 - Le cours est ouvert aux étudiants de master. Une participation financière de l'ordre de 150 F sera demandée.
- ATTENTION, l'inscription sur IS-Academia pour ce cours se fait sur accord préalable de l'enseignante (nombre de places limité).

Forme de l'enseignement

Le voyage aura lieu du 6 au 9 novembre 2018, pendant la semaine de lecture.

Premier jour

Arrivée le mardi 6 novembre en milieu de journée, installation à l'auberge de jeunesse et quartiers libres

Mercredi 7 novembre

International Davydov Day: Development, and use of, Learning Models according to Davydov.

Journée de conférences en anglais à l'université de Stockholm, avec la participation certains enseignants des écoles primaires suédoises et chercheurs et enseignants russes de l'école 91 (Moscou). Les enseignements porteront essentiellement sur le concept de « learning activity » et sur sa mise en œuvre.

Responsables: Inger Eriksson, Diana Berthén, Laure Kloetzer

Jeudi 8 novembre

Visites de classe dans deux écoles différentes, observations des interactions en classe et discussion avec les enseignants, débriefings. Ces écoles sont des « research schools », qui ont un « teacher training program ». Nous assisterons à des leçons données dans la perspective de la pédagogie de Davydov, puis discuterons de ce qui s'est passé pendant ces leçons avec les enseignants : dans quelle mesure une activité d'apprentissage a-t-elle pu prendre place ? Avec quels modèles et concepts les élèves ont-ils travaillé ? Comment les leçons auraient-elles pu être développées pour impliquer davantage les étudiants ?

Vendredi 9 novembre

Le dernier jour est une journée de visites libres à Stockholm, avant le vol de retour pour la Suisse.

Dates des séminaires:

Mercredi 17 octobre, 10h-12h

Mercredi 31 octobre, 10h-12h

Mercredi 5 décembre, 10h-12h