

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques professionnelles et culturelles (2PS1010)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Laure Kloetzer
Email : laure.kloetzer@unine.ch

Objectifs

- Amener les étudiants à éclairer, comprendre et analyser leur vécu -dans le cas d'une pratique professionnelle ou d'un stage- à la lumière des connaissances, concepts et théories vus durant leur cursus en Psychologie et Education ou au fil de leurs lectures dans le domaine.
 - Inciter les étudiants à s'interroger, à prendre de la distance et à échanger sur une situation ou un événement vécus dans leur pratique professionnelle.
 - Faciliter l'articulation entre les dimensions théoriques et les dimensions pratiques.
 - Accompagner les étudiants dans l'adoption d'un regard et d'une posture en psychologie.
- Plus précisément, ce séminaire traitera des questions suivantes :
- Comment avoir accès au volume de l'expérience subjective (recueil, questionnement, écoute, etc.) ?
 - Comment construire un regard réflexif sur cette expérience, l'analyser et l'élaborer ?
- Attention, le cours requiert la validation d'une expérience professionnelle/culturelle auprès de l'enseignante, voir la rubrique pré-requis ci-dessous !

Contenu

Ce séminaire s'adresse aux étudiants qui ont une pratique professionnelle (au sens large) en cours : stage de longue durée, travail à temps partiel (au moins 8 heures par semaine) parallèlement à leurs études, responsabilités dans une entreprise ou une association, responsabilités sociales ou dans un milieu culturel... Cette activité professionnelle doit être soumise à l'enseignante pour accord, avant l'inscription au séminaire (voir ci-dessous).

La méthode retenue pour analyser l'expérience subjective est la méthode des instructions au sosie. Des tranches d'expérience individuelle seront recueillies au moyen d'un dialogue sous la forme d'instructions transmises à un sosie, entre l'enseignante et chacun des étudiants. Chaque étudiant retranscrira l'intégralité du dialogue qui le concerne.

Chacune de ces tranches d'expérience fera l'objet d'une analyse individuelle et collective sur l'ensemble des séances. A cette occasion, différents aspects fondamentaux de la posture en psychologie seront travaillés : le questionnement, l'écoute active, l'élaboration, etc. Au terme du séminaire, chaque étudiant réalisera un dossier écrit, fruit de toute cette activité d'élaboration, selon les instructions de l'enseignante.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne.

La présence et la participation active en cours sont obligatoires, et sont un prérequis pour l'évaluation. La participation active comprend en particulier la préparation des travaux demandés par l'enseignante et les discussions en classe.

La validation du cours suppose :

- la préparation des séances selon les indications de l'enseignante,
 - la réalisation en cours d'une instruction au sosie,
 - la participation aux discussions en cours,
 - l'écriture d'un dossier individuel qui, sur la base d'un commentaire de l'instruction au sosie réalisée en cours, permettra une réflexion et élaboration personnelles de l'étudiant(e) sur son expérience professionnelle, selon les lignes directrices transmises par l'enseignante.
- Seul le dossier individuel final sera formellement noté, toutefois, la note tiendra compte non seulement de l'écrit, mais de la qualité de la participation active en cours.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques professionnelles et culturelles (2PS1010)

Date de rendu maximale pour la première session: 18 janvier 2019

Date de rendu maximale pour la deuxième session: 29 mars 2019

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

La bibliographie des lectures obligatoires sera communiquée au premier cours. Les textes sont généralement en français.

Pré-requis

Le cours est ouvert aux étudiants de Bachelor de 2ème ou 3ème année du pilier Psychologie/Education.

La participation au cours suppose que l'étudiant(e) ait une pratique professionnelle en cours : stage de longue durée, travail à temps partiel (au moins 8 heures par semaine) parallèlement à ses études, responsabilités dans une entreprise ou une association... Il n'y a pas de prérequis sur la nature du travail, en revanche, il est nécessaire d'avoir une expérience professionnelle suffisante, quelle qu'elle soit, avant le cours et pendant toute sa durée, pour tirer profit du cours. La participation au premier cours permettra d'évaluer si cette expérience professionnelle/culturelle est suffisante pour permettre la participation au cours.

Forme de l'enseignement

ATTENTION, le nombre d'étudiants est limité à 20 dans ce cours séminaire. L'enseignante validera l'inscription au cours après le premier cours sur la base de l'expérience professionnelle/culturelle de l'étudiant(e) et de sa motivation. Le cours a lieu le mercredi matin (10h15-12h00).

La plate forme Moodle sera utilisée comme outil pédagogique, les étudiants sont invités à s'y connecter régulièrement pour les informations, discussions, et le suivi de leurs travaux.

Date du premier cours : mercredi 19 septembre, 10h15