

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Théories sociologiques contemporaines (2SC2066)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|------------------------|-----------------|--------------|
| Pilier principal M ScS - sociologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - sociologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Balsiger Philip

Objectifs

Cet enseignement se donne comme objectifs

- d'approfondir les connaissances des étudiant.e.s des différentes théories de l'action en sociologie, en particulier depuis les années 1980
- d'historiciser et de mettre en perspective les principales approches théoriques caractéristiques de la sociologie contemporaine, notamment en France et aux Etats-Unis.
- de susciter une réflexion approfondie sur des approches théoriques à travers des lectures et la rédaction de fiches de lecture
- de conduire les étudiant.e.s à s'approprier les perspectives théoriques traitées en les appliquant à des objets de recherche concrets

Contenu

La sociologie contemporaine se caractérise par une grande diversité des approches et par des controverses souvent virulentes entre des auteurs appartenant à différents courants. Cet enseignement parcourt et vise à transmettre et appliquer cette diversité à travers les œuvres de quelques-uns des auteurs les plus influents en France et aux Etats-Unis depuis les années 1980. Il le fait par le prisme des théories de l'action et/ou des acteurs qui sous-tendent ces approches : des théories qui privilégient l'acteur avec son « passé incorporé », aux théories qui privilégient les contextes et situations pour expliquer l'action. Le cours commence par discuter la théorie de l'habitus de Pierre Bourdieu qui est le point de référence pour comprendre les enjeux et les développements théoriques en France. Nous traitons ensuite d'abord la critique bienveillante de l'approche bourdieusienne par Bernard Lahire avec la sociologie dispositionnelle. Ensuite, et après un petit détour par Goffman, nous abordons la rupture pragmatiste française amenée par les travaux de Luc Boltanski et Laurent Thévenot et d'autres chercheurs, ainsi que par le courant de la sociologie de la traduction de Bruno Latour et Michel Callon. Nous nous tournons ensuite vers la sociologie culturelle des Etats-Unis pour aborder les débats sur le rôle de la culture et des valeurs dans l'action, reflétant ainsi l'héritage parsonien. Le cours aborde en particulier une auteure clé de ce courant : Anne Swidler avec sa théorie de la culture comme « boîte à outil » ou « répertoire » (à travers ses travaux sur l'amour). Finalement, une séance est consacrée aux approches contemporaines du choix rationnel et de ses contextes d'action.

En abordant non seulement les théories en soi mais aussi leurs contextes historiques d'émergence, l'enseignement montre aussi ce que les développements théoriques doivent aux contextes nationaux et aux configurations et enjeux spécifiques des champs scientifiques respectifs.

L'enseignement se fait sous la forme d'un cours accompagné de lectures qui seront discutées en classe. Le but est non seulement de saisir les différentes perspectives théoriques, mais aussi de pouvoir les comparer entre elles et de comprendre comment les approches théoriques et concepts clés mettent la focale sur des aspects différents de l'action et de la réalité sociale. Afin de favoriser l'apprentissage active de ces approches, les étudiant.e.s sont dans un deuxième temps appelé.e.s à imaginer des applications en concevant des dispositifs d'enquêtes ancrés dans différentes approches pour l'étude d'un objet sociologique donné, comme par exemple la consommation ou les rapports amoureux.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée. Remise du travail écrit : 1ère tentative : 15 janvier 2019 - 2ème tentative : 15 août 2019

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Forme de l'enseignement

Séminaire

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Théories sociologiques contemporaines (2SC2066)