

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire MAPS transversal: L'interdisciplinarité en acte (2ZZ1008)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 3 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Profs Janine Dahinden / Tania Zittoun / Ola Söderström / Christian Ghasarian / Philip Balsiger

#### Contenu

L'interdisciplinarité vous intéresse-t-elle? Avez-vous déjà commencé à réfléchir voire commencé à rédiger votre problématique de mémoire ? Souhaitez-vous partager vos interrogations et discuter des concepts et de la démarche que vous pensez utiliser ?

Ce séminaire vous sera utile. Il s'agira de présenter un ou des concepts issus du cadre théorique que vous pensez mobiliser dans votre mémoire, d'en montrer les utilisations qui en ont été faites dans les sciences sociales et d'en souligner les articulations et apports possibles pour votre projet. Différents enseignant-e-s en sciences sociales discuteront de votre présentation avec vous et avec les étudiants et étudiantes du séminaire, et tenteront ainsi de vous faire des suggestions ou des remarques critiques constructives pour la suite de votre travail de mémoire.

Afin de profiter pleinement de ce séminaire nous vous recommandons de le lier directement à votre travail de mémoire et de le suivre plutôt en 2ème année de Master.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne : les étudiant-e-s rédigent un texte discutant un concept sélectionné par eux/elles-mêmes et présentent leur travail pendant le cours. De plus, les étudiant-e-s assument deux fois le rôle de discutant-e pour les textes/concepts présentés par les autres étudiant-e-s.

#### Documentation

Des consignes se trouvent sur moodle et seront également discutées en détail lors du premier cours.

#### Pré-requis

Aucun pré-requis.