

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

TP et excursions de botanique évolutive (3BL1119)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	TP: 7 dj Excursion: 3 j	Voir ci-dessous	3
Bachelor en systèmes naturels	TP: 7 dj Excursion: 3 j	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - biologie	TP: 7 dj Excursion: 3 j	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Jason Grant et des assistants (Anne-Laure Maire, Kilian Junker, Pierre-Emmanuel Du Pasquier).

Contenu

Excursions sur le plateau, le Jura et les Alpes en Suisse. Les dernières excursions ont été faites à Neuchâtel, au Creux du Van, entre Portalban et Cudrefin, à Twann (Berne) et aux Follatères (Valais).

Forme de l'évaluation

Contrôle continu noté.

L'évaluation est un examen de 60 minutes le vendredi 24 mai.

Lors de chaque excursion les étudiant-e-s rempliront un questionnaire qui peuvent être utilisé comme aide-memoire pour l'examen.

La présence est obligatoire à toutes les excursions. Toute absence doit être motivée par de justes motifs tel qu'indiqué dans le règlement d'études et d'examens de la Faculté des sciences (certificat médical, décès d'un proche, etc.).

En cas d'échec à la première tentative ou de résultat insuffisant non compensé, l'étudiant-e doit contacter le responsable après la publication officielle des résultats pour organiser le rattrapage.

Documentation

Guide des Excursions de botanique disponible.

Pré-requis

TP de botanique générale

Forme de l'enseignement

Excursions botaniques à l'extérieur en Suisse.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître
- Découvrir
- Pratiquer

Compétences transférables

- Prendre des initiatives
- Travailler en équipe

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

TP et excursions de botanique évolutive (3BL1119)

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes