

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

### Floristique avancée (3BL1137)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Jason Grant et des assistants (Anne-Laure Maire, Maud Farazzi, Pierre-Emmanuel Du Pasquier).

#### Contenu

Les travaux pratiques de floristique avancée comportent 10 séances de détermination de plantes plus une séance d'examen de détermination de plantes. Les familles étudiées lors des séances de détermination de plantes correspondent généralement au cours théorique donné la veille. Ces travaux pratiques de floristique avancée ont pour objectif de permettre à l'étudiant-e de savoir reconnaître et nommer la plupart des espèces de plantes communes du canton de Neuchâtel ou, à défaut, savoir identifier la famille à l'aide de critères simples. Les séances d'identification de plantes sont basées sur l'utilisation de clés d'identification (Binz, Guide d'excursion de la Flora Helvetica). L'étudiant-e sera amené(e) à connaître le vocabulaire de botanique habituellement employé. Il sera demandé à l'étudiant-e de confectionner un herbier de 60 espèces différentes (comprenant un rapport écrit) en dehors des séances de travaux pratiques et en dehors des excursions de botaniques (3BL1119).

#### Forme de l'évaluation

L'évaluation de floristique avancée est divisée en deux : Premièrement, une séance d'examen de détermination de plantes à l'aide d'une clef d'identification (test écrit de 60 minutes le jeudi 23 mai 2019) comptera pour 40% de la note finale. Le matériel autorisé et nécessaire lors de l'examen comprend le matériel de dissection habituel appartenant à l'étudiant-e (brucelles, pinces, aiguille droite, scalpel). Les notes de cours et notes personnelles ne sont pas admises. Une clef d'identification et une loupe binoculaire seront fournis à l'étudiant.

Deuxièmement, il sera demandé à l'étudiant-e de confectionner un herbier d'au moins 60 espèces de plantes différentes (ptéridophytes, gymnospermes, angiospermes) dans des localités qui lui seront fournies lors des premières séances de travaux pratiques (Il est possible de récolter dans d'autres localités après accord du professeur responsable). Un rapport écrit avec la liste des espèces observées devra être remis avec l'herbier. Pour chaque récolte il devra être mentionné de façon précise la localité de récolte, son écologie, la date et la détermination précise de la plante. Du matériel de séchage (cartons) et séchoir seront à la disposition des étudiants. L'évaluation de l'herbier prendra en compte la bonne identification des espèces mais également le soin apporté à la récolte et au séchage des échantillons.

Les étudiants peuvent se mettre en binômes après accord du professeur responsable et devront, dans ce cas, rendre un herbier de 120 espèces de plantes différentes.

L'herbier sera noté et comptera pour 60 % de la note finale. Cet herbier devra être rendu soit le 10 juin, soit au plus tard, le 26 août 2019. La non remise de l'herbier entraîne un échec pour l'évaluation des travaux pratiques de floristique avancée et, ce, indépendamment de la note obtenue pour la séance d'examen de détermination de plantes.

En cas d'échec à la première tentative ou de résultat insuffisant non compensé, l'étudiant-e doit se manifester sans délai auprès du professeur responsable afin d'organiser un rattrapage. Un échec à la confection de l'herbier de 60 espèces entraînera la confection d'un herbier de 120 espèces pour valider l'examen.

#### Documentation

Flore de Suisse (Binz), Flora Helvetica, Guide d'excursions de Flora Helvetica

#### Pré-requis

TP de botanique générale; Diversité et évolution des plantes; TP et excursions de botanique évolutive

#### Forme de l'enseignement

Le cours a une partie théorique et une partie pratique (projet individuel ou en groupe).

#### Objectifs d'apprentissage

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### **Floristique avancée (3BL1137)**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Schématiser
- Identifier
- Nommer
- Reconnaître

#### **Compétences transférables**

- Travailler en équipe
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Design projects
- Générer des idées nouvelles (créativité)