

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Diversité et évolution des plantes (3BL1050)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Bachelor en systèmes naturels</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - biologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Jason Grant

#### Contenu

Introduction: Diversité et évolution des plantes.  
 Recherche sur les Gentianacées à l'Université de Neuchâtel  
 Systématique et la nomenclature botanique  
 Paléobotanique et fossiles  
 Algues et bryophytes  
 Fougères et leurs alliés  
 Gymnospermes  
 Angiospermes basales (ANITA) et Magnolidées  
 Monocotylédones I  
 Monocotylédones II  
 Eudicotylédones archaïques  
 Eudicotylédones: Rosidées basales  
 Eudicotylédones: Rosidées 1a Fabidées  
 Eudicotylédones: Rosidées I b Fabidées  
 Eudicotylédones: Rosidées II Malvidées  
 Eudicotylédones: Astéridées basales  
 Eudicotylédones: Astéridées I Lamidées  
 Eudicotylédones: Astéridées II a Campanulidées  
 Eudicotylédones: Astéridées II b Campanulidées  
 Pollination  
 Plantes carnivores  
 Plantes parasitiques

#### Forme de l'évaluation

Examen écrit de 60 minutes.

#### Documentation

Support de cours sur Moodle

#### Pré-requis

TP de botanique générale

#### Forme de l'enseignement

Cours ex cathedra.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

**Diversité et évolution des plantes (3BL1050)**

- Identifier
- Découvrir
- Décrire
- Nommer
- Reconnaître

**Compétences transférables**

- Gérer des priorités
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes