

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Méthodes et terrains : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (2ET1084)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Séminaire: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Séminaire: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Alexandre AEBI, Jérémie FORNEY

#### Contenu

Dans ce cours/séminaire, nous nous pencherons sur la « construction sociale » de problèmes environnementaux, en mobilisant les outils conceptuels et méthodologiques aussi bien de la sociologie des problèmes publics et des études sociales des sciences que de la biologie. Cette année le séminaire se concentrera sur le cas du Doubs, par le biais d'un terrain collectif réalisé lors sur une semaine au semestre de printemps (11-15.03.2019).

Après une introduction au cadre théorique (avec la lecture obligatoire d'un certain nombre de textes de base), nous nous diviserons en groupes de trois à quatre étudiant-e-s et chaque groupe choisira le sujet de son travail qui devra s'inscrire dans l'approche collective des problèmes environnementaux liés à la région du Doubs. Pour chaque sujet, vous serez amené-e-s à formuler une problématique, à identifier les acteurs principaux, à comprendre les cadres biologiques, juridiques, administratifs et sociaux de leurs actions, à mener des observations et des entretiens avec eux, ainsi qu'à effectuer des analyses en laboratoire ou des revues de la littérature scientifique et des médias si cela s'avère pertinent.

Attentes : Cet enseignement est associé au « mémoire de Bachelor », pour un total de 10 ECTS sur l'année, soit 250-300 heures de travail de votre part. Autant dire que vous devez vous investir pleinement dans ce cours, qui est la pièce maîtresse de la formation que nous offrons en ethnologie et en biologie-ethnologie. Par ailleurs, de part sa structure (des cours irréguliers, des contacts à prendre, des déplacements à effectuer), ce cours requiert un haut degré d'autonomie et de responsabilité de votre part. Des rendez-vous réguliers avec les enseignant-e-s seront fixés et doivent impérativement être respectés. La présence au cours est obligatoire (sauf exceptions d'usage). Une note sera donnée pour le travail de groupe.

Des exercices jalonnent cet enseignement. Ils seront notés (contrôle continu). Une note « exercice » (la moyenne des exercices) sera donnée. Respectez les délais. La note pour le cours « socio-anthropologie des problèmes environnementaux » sera la moyenne entre la note de groupe et la note « exercice ». Par ailleurs, nous attendons de chaque groupe la réalisation d'au moins une observation et de chaque étudiant-e cinq entretiens au cours de l'année. Ces matériaux formeront vos « données », la base de votre mémoire de bachelor. Le mémoire sera à rendre à la fin du cours (juin ou septembre) ; il est réalisé en groupe (1 mémoire par groupe) et noté collectivement.

#### Forme de l'évaluation

Mode d'évaluation : Vous serez évalué-e-s sur votre participation active à la démarche de recherche (entretiens effectués, contacts pris, notes rendues et analysées), y compris sur votre capacité à travailler en groupe et à vous organiser de manière autonome. Vous remettrez un dossier électronique avec tout le matériel analysé (notes d'entretien, littérature utilisée, enregistrement...). A la fin du semestre (le 7 juin 2019 pour ceux qui ont besoin d'une note rapidement, le 19 août 2019 pour ceux qui peuvent attendre la notification des notes pour le mi-septembre), le groupe rendra un travail écrit de 15-20 pp. (le « mémoire de Bachelor »). Ce mémoire traitera du problème environnemental étudié en cours, sous une forme à déterminer au cours de l'année, de concert avec les enseignant-e-s.

Echec et nouvelles soumissions. En cas d'échec au premier passage, il sera notifié. Une deuxième version améliorée, devra être remise à une date ultérieure. Un échec à cette tentative sera alors notifié. Les étudiants voulant finir leur Bachelor à la session d'examen de septembre (afin de pouvoir débiter leur travail de master) devront impérativement rendre leur travail pour le 19 août 2019.

#### Documentation

Pour préparer votre participation à ce cours, la lecture du livre suivant est fortement conseillée:

<http://www.cairn.info/action-publique-et-environnement-9782130594826.htm>. Une liste de lecture obligatoire sera distribuée par ailleurs au début du premier semestre.

Bibliographie de départ:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Méthodes et terrains : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (2ET1084)**

BEAUD Stéphane & Florence WEBER. 2010. Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques (4ème éd.). Paris : La Découverte.

BECKER Howard S. 2002 [1998]. Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris : La Découverte.

BLAIS Mireille et MARTINEAU Stéphane (2006), L'analyse inductive générale : description d'une démarche visant à donner un sens à des données brutes. Recherches Qualitatives 26 (2), 1-18

BORRAZ Olivier (2005) CHAPITRE 3 : LES NORMES : Instruments dépolitisés de l'action publique. In : Pierre Lascoumes et al., Gouverner par les instruments. Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.) « Académique », 123-161.

CEFAI Daniel (1996) Construction des problèmes publics. Définitions de situations dans les arènes publiques. Réseaux 14 (75) : 43-66.

GARRAUD Philippe (1990) Politiques nationales: élaboration de l'agenda. L'Année sociologique 40: 17-41.

GHASARIAN Christian (2002), Introduction : Sur les chemins de l'ethnographie réflexive. In : C. Ghasarian (éd.) De l'ethnographie à l'anthropologie réflexive, Paris : Armand-Colin, 5-33.

LASCOUMES Pierre. 2012. Action publique et environnement. Paris : P.U.F. (collection « Que sais-je ? ») (disponible également en ligne via le plateforme « Cairn »).

LASCOUMES Pierre et LE GALES Patrick (2005) Introduction : L'action publique saisie par ses instruments In : Pierre Lascoumes et al., Gouverner par les instruments. Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.) « Académique », 11-44.

LEMIEUX Cyril () 2. Problématiser, In : La posture sociologique, 27-51

LORRAIN Dominique (2005) Chapitre 4 : Les pilotes invisibles de l'action publique : Le désarroi du politique ? In : Pierre Lascoumes et al., Gouverner par les instruments. Presses de Sciences Po.

OLIVIER DE SARDAN Jean-Pierre (1995) La politique du terrain, Enquête 1, 71-109

OLIVIER DE SARDAN Jean-Pierre (2008) La violence faites aux données : de quelques figures de la sur-interprétation, In : J.-P. Olivier de Sardan, La rigueur du qualitatif, Louvain-La-Neuve : Academia-Bruylant, 259-297.

### **Pré-requis**

Le suivi des cours "Anthropologie thématique: les études sociales des sciences" et "Cours thématiques en agroécologie" sont fortement conseillé, mais pas obligatoire.

### **Forme de l'enseignement**

Ce séminaire se concentre sur la réalisation de travaux de recherche par groupes d'étudiant-e-s. Ceci implique la réalisation d'un terrain collectif (11-15.03.2019) et un travail conséquent de préparation en cours, ainsi que de manière autonome. Les dates et horaires des cours d'introduction et de préparation sont variables et sont disponibles sur Moodle ainsi que dans les descriptifs détaillés.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler une problématique en biologie ethnologie
- Décrire différences entre un fait social, un problème social, un problème public et un problème environnemental.
- Utiliser littérature en biologie et en sciences sociales pour faire sens des données collectées
- Appliquer une démarche interdisciplinaire aux problématiques en lien avec l'environnement
- Produire une grille d'entretien
- Décrire le rôle de l'état et ses instruments face à un problème environnemental
- Créer des données de terrain avec les outils de l'ethnologie

### **Compétences transférables**

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes