

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Terrain : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (3BE1000)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Excursion: 5 j	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Alexandre AEBI et Jérémie FORNEY

Contenu

Objectifs :

Ce cours de biologie a comme objectif d'offrir aux étudiant.e.s de biologie ethnologie, suivant le séminaire méthode et terrain « Socio-anthropologie des problèmes environnementaux » d'apprendre à manier quelques outils biologiques pour répondre à des questions en lien avec le thème du cours : les problématiques environnementales liées au Doubs.

Contenu :

Le cours sera orienté vers le terrain et comprendra des cours spécialisés in situ et une mise en œuvre de la théorie par les étudiant.e.s pour répondre à des questions scientifiques précises. Il comprendra :

- Des cours en classe (présentation des objectifs du cours, de la démarche et des méthodes, création des groupes de travail).
- Rédaction d'un projet scientifique par les étudiant.e.s
- Terrain : cours théorique et pratique sur la Bioindication pour la qualité des eaux, la revitalisation des eaux et l'écotoxicologie et l'importance des zones tampons entre les surfaces agricoles et la rivière
- Terrain, échantillonnage pour l'analyse des néonicotinoïdes, réalisation d'indices de biodiversité
- Laboratoire : analyse des échantillons collectés, analyses des données.
- Rédaction d'un rapport scientifique.

Forme de l'évaluation

Contrôle continu non noté

Chaque groupe devra rédiger et soumettre un rapport scientifique. Il devra prendre la forme suivante : 1) Introduction (contexte, état de la recherche sur le sujet, question de recherche et hypothèses) 2) Matériel et méthodes, 3) résultats, 4) discussion, 5) Références (un minimum de 7 articles devront être mobilisés correctement, en suivant les consignes disponibles ici : <https://www2.unine.ch/files/content/shared/files/BibliogrEthno13.pdf>).

Documentation

Relevés écomorphologiques :

<https://www.modul-stufen-konzept.ch/download/ecomorphologie-r.pdf>

Qualité biologique des cours d'eau - IBCH :

https://www.modul-stufen-konzept.ch/download/MZB_Stufe_F-F_20111215.pdf

Loi fédérale sur la protection des eaux : <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19910022/201701010000/814.20.pdf> → l'ensemble du document est important, mais surtout le chapitre n°3.

Ordonnance fédérale sur la protection des eaux : <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19983281/201705010000/814.201.pdf> → l'ensemble du document est important, mais surtout le chapitre n°7.

Planification stratégique - assainissement du régime de charriage :

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/eaux/publications/publications-eaux/assainissement-regime-charriage-planification.html>

Planification stratégique - assainissement des éclusées

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/eaux/publications/publications-eaux/assainissement-eclusees-planification-strategique.html>

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Terrain : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (3BE1000)

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Ce cours est crédité de 5 ECTS et représente donc 125-150 heures de travail de votre part. Je m'attends donc à un investissement important et à une volonté de mobiliser vos connaissances en biologie acquises durant votre bachelor. Par ailleurs, de par sa structure (des cours irréguliers, des contacts à prendre, des déplacements à effectuer), ce cours requiert un haut degré d'autonomie et de responsabilité. La présence au cours est obligatoire (sauf exceptions d'usage). Vous serez évalués sur votre participation active à la démarche de recherche et sur votre capacité à travailler en groupe et à vous organiser de manière autonome.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler un projet de recherche scientifique
- Tester des outils biologiques pour documenter une problématique environnemental
- Traiter des données scientifiques pour répondre à une question de recherche

Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Concevoir des projets