

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Introduction à la cartographie des controverses + EXC (3BL1145)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Alex Aebi

Contenu

Objectif du cours : Ce cours a comme objectif d'introduire les étudiant-e-s en biologie et ethnologie et en systèmes naturels à la cartographie des controverses, une manière interdisciplinaire d'appréhender la complexité des enjeux liés aux problématiques environnementales. Le but de ce cours est d'apprendre aux étudiant-e-s à s'orienter dans les méandres des informations scientifiques et médiatiques qui caractérisent la plupart des controverses scientifiques et techniques, par une série d'outils propre à la cartographie des controverses. Nous appliquerons cette démarche à l'étude de cas concrets.

Contenu: Dans ce cours, nous définirons la notion de controverse scientifique. Nous nous pencherons sur la complexité de controverses actuelles comme le déclin des populations d'insectes, le déclin des populations d'oiseaux, la notion de « novel ecosystem » ou encore l'émergence de la Quinoa comme super aliment. Une introduction aux méthodes d'analyse de la littérature (médiatiques, scientifique et web) et aux méthodes d'enquête sera proposée. La littérature scientifique concernant les sujets proposés sera analysée. Les étudiant-e-s travailleront par groupe (apprendre à travailler en équipe est un des objectifs de ce cours). Chaque groupe mobilisera les outils proposés. Les résultats de leur travail seront présentés au reste de la classe à la fin du semestre et rédigés afin d'être valorisés sous la forme d'un dépliant qui fera partie intégrante de votre dossier personnel.

Forme de l'évaluation

Critères d'évaluation : Travail de groupe : Autonomie, rigueur et créativité de la démarche de recherche ; ponctualité et professionnalisme dans le rendu des travaux ; maîtrise des concepts et méthodes présentés (Une note sera attribuée au groupe). Travail personnel : argumentation, mobilisation des données récoltées par le groupe, mobilisation de la littérature proposée, réflexivité et pertinence de l'analyse. Ce travail sera noté et la note finale sera la moyenne des deux notes obtenues.

Délais pour la remise du dossier de groupe et du dossier personnel : 3 juin 2019 (à minuit). Attention : il est impératif de transmettre votre dossier au format word. Le document devra être soumis via la plateforme moodle et le nom du fichier aura la forme suivante : nom_prénom_ICCSP18.docx

Échec et nouvelles soumissions. En cas d'échec au premier passage, il sera notifié, une deuxième version améliorée, devra être remise le 19 août 2019 (à minuit). Un échec à cette tentative sera notifié. La remise d'un dossier en retard équivaut à un échec.

Documentation

Mise à disposition au début du semestre

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours, travail en groupe et terrain collectif

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler une problématique en biologie ethnologie
- Utiliser une grille d'entretien

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Introduction à la cartographie des controverses + EXC (3BL1145)

- Discuter les outils de cartographie des controverses proposés.
- Illustrer une controverse scientifique ou technique
- Produire la littérature en biologie et en sciences sociales
- Générer des données de terrain avec les outils de l'ethnologie
- Tester le travail en groupe

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Générer des idées nouvelles (créativité)