

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Entomologie évolutive (APP) (3BL1176)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie</b>	<b>Atelier: 20 j</b>	Voir ci-dessous	9
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Atelier: 20 j</b>	Voir ci-dessous	9

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Betty Benrey,  
Carlos Bustos,  
Maximilien Cuny,  
Charlyne Jaccard

#### Contenu

La domestication des plantes a engendré une suite de traits morphologiques et physiologiques qui différencient les plantes cultivées de leurs ancêtres sauvages.

Chez les plantes cultivées, la sélection a souvent pour but de réduire les niveaux des nutriments tels que les protéines ou amers et d'augmenter les niveaux des nutriments tels que les composés toxiques.

Les insectes ravageurs de l'agriculture se sont adaptés à ces changements de caractéristiques. En effet, de nombreuses études ont montré que la performance des insectes (croissance et survie) est meilleure lorsqu'ils consomment des plantes cultivées par rapport à leur équivalent sauvages. Cependant, de récentes études montrent que ce modèle n'est pas aussi simple. Ainsi, la baisse des défenses chimiques chez les plantes domestiquées n'engendre pas toujours une amélioration de la performance des insectes. Vous organiserez et mettez en place des expériences dans le but de répondre aux questions, interconnectées, suivantes : 1. Il y a-t-il une réduction de la défense chez les plantes domestiquées ? 2. Les plantes domestiquées sont-elles une meilleure ressource pour les insectes, comparées à leurs équivalents sauvages ? 3. Comment est-ce que la relation entre défense chimie des plantes et la performance des insectes se nourrissant de plantes domestiquées est-elle influencée par le but et la cible du processus de domestication ?

#### Forme de l'évaluation

Chaque étudiant-e sera soumis-e à un test oral final individuel (30 minutes) noté touchant à la thématique étudiée lors de la session d'examens.

#### Documentation

Elle sera mise à disposition lors de la séance initiale.

#### Pré-requis

Cinq semestres de biologie ou de biologie-ethnologie.

#### Forme de l'enseignement

Travail en groupe avec répartition et rotation des tâches. Réunion régulières avec les tuteurs. Recherche de littérature, développement d'idées et formulation d'un programme de recherche.