- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Introduction au MICS (3BL1081)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Propédeutique en médecine (*)	Cours: 6 pg	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. KRAUS Daniel, Prof. TSCHAN Franziska, Dr. ROBERT Claude-François, Dr. MARIN Christian, Prof. ROEDER Gregory

Contenu

- A la lumière de cas pratiques, démontrer la cohérence du bloc d'enseignement et des enjeux de société tels que le droit de la santé, l'éthique, la déontologie, l'économie, la communication et la santé publique.
- Faire comprendre la complexité de la médecine et les incertitudes qui en découlent
- Apprendre à les maîtriser, du moins à en tenir compte dans la pratique médicale
- Expliquer la raison d'être des cours interdisciplinaires en éthique, droit, économie, ou anthropologie dans le cursus médical, ceci dans l'intérêt du patient et du médecin.

Forme de l'évaluation

Ecrit de 4 heures pour l'ensemble du bloc d'enseignement B5 MICS
Questionnaire à choix multiples
Nombre maximal de tentatives pour l'évaluation : 2

Documentation

Supports utilisés par les intervenants disponibles sous Moodle

Pré-requis

Inscription en BMed1

Forme de l'enseignement

6 périodes globales - cas pratiques & travail par groupes

Objectifs d'apprentissage

- Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :
- Illustrer les enjeux de société au sein du système de santé
 - Traiter des cas concrets en intégrant tous les paramètres requis

Compétences transférables

- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation